

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Гимназия № 1

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
Руководитель ШМО



Б. Я. Клышева
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ Гимназия №1



Б. Я. Клышева
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Принято на педагогическом
совете протокол №2 от
30 августа 2023 г.



С. А. Мартынова
Приказ № 235 г. от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ»
(для обучающихся 9 классов)

с. Ташла

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации:
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

На изучение отводится 17 часов (0,5 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационные

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

трудовые

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

коммуникативные

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- систематичность и последовательность.

Планируемые результаты освоения курса:

В результате обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;

- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по аналогии ОГЭ.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Человек и общество (3 ч.)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.

Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Тема 2. Сфера духовной культуры (1 ч.)

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

Тема 3. Экономика (3 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Социальная сфера (2 ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность

наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления (3 ч.)

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

Тема 6. Право (4 ч.)

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы

Итоговое повторение (1 ч.)

Выполнение заданий разной степени сложности

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Подготовка к ОГЭ. Обществознание

9 класс

№ Темы	Название раздела	Кол-во часов
1	Человек и общество	3
2	Сфера духовной культуры	1
3	Экономика	3
4	Социальная сфера	2
5	Сфера политики и социального управления	3
6	Право	4
7	Итоговое повторение	1
		17

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание темы	Форма контроля	Кол-во часов	Дата	
					план	факт
Тема 1. Человек и общество (3 ч)						
1	Введение (рекомендации по подготовке к ОГЭ) Общество и его основные сферы. Природа и общество	Общество как форма жизнедеятельности людей, основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Взаимодействие общества и природы. Биологическое и социальное в человеке	Решение заданий ОГЭ	1		
2	Личность. Деятельность человека. Межличностные отношения и конфликты	Понятие личности, особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и ближайшее его окружение, межличностные отношения, общение, межличностные конфликты, их конструктивное решение	Решение заданий ОГЭ	1		
3	Практикум по разделу «Человек и общество»	Все пройденное по разделу «Человек и общество»	Решение заданий ОГЭ	1		
Тема 2. Сфера духовной культуры (1 ч)						
4	Духовная сфера общества. Наука и образование. Религия. Моральные ценности. Практикум по разделу «Сфера духовной культуры»	Сфера духовной культуры и его особенности, наука в жизни современного общества, образование и его значимость в условиях информационного общества, возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Религия, Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести, Мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность. Все пройденное по разделу «Сфера духовной культуры»	Решение заданий ОГЭ	1		
Тема 3. Экономика (3 ч)						
5	Экономика и экономические системы. Товары и услуги. Производство	Роль экономики в жизни общества, экономические системы и собственность. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	Решение заданий ОГЭ	1		
6	Торговля, рынок. Предпринимательство. Деньги и заработная плата	Обмен, рыночный механизм, предпринимательство, малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Понятие и функции денег, заработная плата, стимулирование труда, неравенство дохода и экономические меры социальной поддержки	Решение заданий ОГЭ	1		
7	Налог. Экономические функции государства. Практическое занятие по разделу «Экономика»	Налоги, уплачиваемые гражданами, экономические цели и функции государства. Все пройденное по разделу «Экономика»	Решение заданий ОГЭ	1		
Тема 4. Социальная сфера (2 ч)						
8	Социальная структура и социальные группы общества.	Социальная структура общества, большие и малые социальные группы, семья как малая группа, отношения между поколениями.	Решение заданий ОГЭ	1		

	Социальные роли, ценности и нормы	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы				
9	Отклоняющееся поведение, социальный конфликт. Практическое занятие по разделу «Социальная сфера»	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Все пройденное по разделу «Социальная сфера»	Решение заданий ОГЭ	1		
Тема 5. Сфера политики и социального управления (3 ч)						
10	Власть. Разделение властей. Государство: понятие, признаки, формы	Роль политики в жизни государства, разделение властей. Понятие и признаки государства, формы государства	Решение заданий ОГЭ	1		
11	Политический режим. Участие граждан в политике. Выборы, политические партии. Гражданское общество	Политический режим. Демократия. Авторитаризм, Тоталитаризм. Участие граждан в политической жизни. Понятия: выборы, референдум, политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство	Решение заданий ОГЭ	1		
12	Практическое занятие по разделу «Политика»	Все пройденное по разделу «Политика»	Решение заданий ОГЭ	1		
Тема 6. Право (5 ч)						
13	Право и нормы права. Правоотношения и правонарушения	Право и его роль в жизни общества и государства, Норма права. Нормативно-правовой акт. Понятие правоотношений, признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	Решение заданий ОГЭ	1		
14	Конституция и федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ, федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ, правоохранительные органы, судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Решение заданий ОГЭ	1		
15	Понятие права. Права ребенка. Защита права. Гражданские правоотношения. Защита жертв вооруженных конфликтов	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии, Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита, особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права собственности, права потребителей, гражданские правоотношения	Решение заданий ОГЭ	1		
16	Семейное право. Трудовое право. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания, основные понятия и институты уголовного права, уголовная ответственность несовершеннолетних	Решение заданий ОГЭ	1		
17	Итоговое повторение по курсу Обществознание	Все пройденное по курсу Обществознание	Решение заданий демоверсии ОГЭ 2024 по Обществознанию	1		

Список литературы и источников

- «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.:Издательство «Экзамен»,2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т.Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Новосибирск 2017
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир:ВКТ,2011.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова,Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2011.
13. Сборник кодексов РФ. – М., 2000.
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся

8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.:Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании

"КонсультантПлюс"

2. Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"