


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Гимназия №1

РАССМОТРЕНО


Методическим
объединением учителей
Руководитель ШМО



Клышева Б.Я.
Протокол №1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ Гимназия №1



Клышева Б.Я.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Принято на
педагогическом совете
протокол №2 от 30 августа
2023г. Директор МБОУ
Гимназия №1



Мартынова С.А.
Приказ №235 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность «Я пешеход, пассажир»

для учащихся 5 – 6 классов

с. Ташла

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» и предназначена для учащихся 5-6 классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность программы.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данных занятий во внеурочной.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках занятий кружка «Я — пешеход и пассажир». Несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам приводит к многочисленным потенциально опасным ситуациям на дорогах. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса внеурочной деятельности в школе. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Целью курса направлена на развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах

и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи программы:

Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

- Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
- Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

МЕСТО КУРСА «Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»

Курс рассчитан на 2 года обучения, Общее количество времени на учебный год обучения в 5 классе составляет 34 часа, в 6 классе составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»

5 класс

Ориентировка в окружающем мире. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход. Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

6 класс

Ориентировка в окружающем мире. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевогой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Контрольная работа за 1 полугодие и промежуточная аттестация

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов на базе «городка безопасности».

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Планируемые результаты изучения курса

5 класс

Личностные результаты:

- необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- чувства справедливости, ответственности;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- навыки самостоятельности суждений.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучающийся научится:

- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

Обучающийся получит возможность:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

6 класс

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на соблюдение правил дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Я – пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Обучающийся научится

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

Обучающийся получит возможность:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и

- личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
 - различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
 - оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
 - группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Тематическое планирование курса «Я пешеход и пассажир»

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
Ориентировка в окружающем мире					
1	Для чего мы учим правила дорожного движения.	1	Групповая работа	лекция	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).	1	Групповая работа	творческие конкурсы;	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов.	1	Игровая	учебная игра, ролевая игра;	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
4	Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д.	1	Групповая работа	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
5	Форма и цвет знаков дорожного движения.	1	Групповая работа	лекция	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
6	Цвет и форма запрещающих знаков.	1	Групповая работа	тематические задания	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М.

					Вентана-Граф., 2011г.
7	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр.	1	Групповая работа	тематическ е задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/i ndex.htm
8	Практическое занятие «Дорога домой».	1	Групповая работа	Практическо е занятие	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/i ndex.htm
9	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1	Работа с дополнительной литературой	лекция	http://maminsite.ru/ forum/viewforum.p hp?f=48&sid=faf59 ffb507cf89f92e36a3 2210a71c8
10	Транспортное средство.	1	Групповая работа	тематическ е задания	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
11	Участники дорожного движения.	1	Групповая работа	лекция	http://maminsite.ru/ forum/viewforum.p hp?f=48&sid=faf59 ffb507cf89f92e36a3 2210a71c8
12	Мы идем по улице (экскурсия).	1	Групповая работа	экскурсия	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
Ты – пешеход					
13	Дорога. Тротуар как часть дороги.	1	Игровая	учебная игра ролевая игра	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/i ndex.htm
14	Правила движения по тротуару.	1	Работа с раздаточным материалом	тематическ е задания	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
15	Нас увидят в темноте.	1	Игровая	тематическ е задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/i ndex.htm

16	Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка»	1	Работа с раздаточным материалом	тематические задания	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
17	Знаки «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход»	1	Работа с раздаточным материалом	тематические задания	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
18	Знаки «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая». Экскурсия.	1	Работа с раздаточным материалом	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
19	Игра «Живые знаки»	1	Игровая	учебная игра ролевая игра	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
20	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	1	Работа с раздаточным материалом	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
21	Перекресток.	1	Групповая работа...	лекция	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
22	Ролевая игра «Переходим дорогу»	1	Игровая	учебная игра ролевая игра	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2021г.
23	Светофор пешеходный.	1	Работа в парах	тематические задания	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
24	Светофор транспортный.	1	Работа в парах	тематические задания	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М.

					Вентана-Граф., 2021г.
25	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.	1	Работа в парах	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
<i>Ты – пассажир</i>					
26	Правила поездки в автомобиле.	1	Групповая работа...	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
27	Правила поездки в автобусе, троллейбусе.	1	Групповая работа..	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
28	Правила поездки в электричке.	1	Групповая работа...	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
29	Правила поездки в метро.	1	Групповая работа..	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
30	Опасные ситуации.	1	Групповая работа...	тематические задания	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
31	Ролевая игра «Едем в гости».	1	Творческие задания.	учебная игра ролевая игра	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
32	Подготовка к проекту «Правила движения — достойны уважения!»	1	Групповая работа..	тематические задания	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
33-34	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения»	1	Групповая работа..	творческие конкурсы;	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2021г.

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
Ориентировка в окружающем мире					
1	Повторение правил ДД по материалам 5 класса	1	Групповая работа.	лекция	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2021г.
2-4	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	3	Групповая работа.	тематические задания	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
5-7	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около)..	3	Групповая работа.	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
8	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота	1	Групповая работа.	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
9-11	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.	1	Групповая работа.	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
12	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	1	Практическое занятие	творческие конкурсы;	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной

					деятельности» М. Вентана-Граф., 2021г.
13-14	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	2	Практическое занятие	тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
15	Творческая работа «Улицы моего города»	1	Творческие задания..	творческие конкурсы;	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm
16-17	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2	Групповая работа.	тематические задания	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
18-20	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	3	Практические занятия	тематические задания	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
21	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1	Игровая	экскурсия	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
22-23	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. Блиц-опрос	1	Умение пользоваться безопасным маршрутом движения по улицам с интенсивным движением.	тематические задания	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
24	Урок игра	1	Игровая	учебная игра ролевая игра	
..Ты – пешеход					
25	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Учимся различать и объяснять знаки	1		тематические задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm

	дорожного движения «Движение запрещено», «пешеходная дорожка», действовать в соответствии с ними.				
26- 27	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки.	2	творчество.	тематически е задания	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
28	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	Игра	учебная игра ролевая игра	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/i ndex.htm
29	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1	Работа в группе	тематическ ие задания	http://maminsite.ru/ forum/viewforum.p hp?f=48&sid=faf59 ffb507cf89f92e36a3 2210a71c8
30	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1	Работа в группе	экскурсия	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.
31- 33	Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна	1	Работа в группе	тематически е задания	Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/i ndex.htm
34	Тест «Какой ты пассажир?»	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций	творческие к онкурсы;	Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф.,

					2011г.
--	--	--	--	--	--------