


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования Ташлинского района
МБОУ Гимназия №1

РАСМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

Руководитель ШМО


Н. В. Роголева
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ Гимназия №1


Н. В. Роголева
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Принято на педагогическом
совете протокол № 2 от 30
августа 2023 г.

Директор МБОУ Гимназия
№1


С.А. Мартынова
Приказ № 235
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мое Оренбуржье - край, в котором я живу»
для обучающихся 1-4 классов

составитель: Иванова П.А.
учитель начальных классов

с.Ташла 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), Примерной программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за период обучения в начальной школе.

Актуальность программы

Актуальность программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине начинают формироваться у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной парциальной образовательной программы «Моё Оренбуржье». Малая родина – это и природа, и памятные места села и района, и люди, которые в нем проживают. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала.

Цель: Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории;
2. Формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района.
3. Формировать первичные представления школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села и района, природных ресурсов родного края.
4. Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры посёлка.
5. Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.
6. Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

Программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 6-11 лет. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье - край, в котором я живу»

1 класс

Вводное занятие.

Знакомство с предметом: Зачем необходимо знать свой край? Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

Моя школа.

Теория. Что такое школа? Моя школа. Показ видеофильма о родной школе. Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору. Достижения моей школы. Традиции школы. Законы и заповеди. Мой класс. Правила поведения в классе.

Практические занятия. Ролевая игра. Я – ученик моей школы. Конкурс рисунков «Моя школа». Проект «Школа будущего»

Моя семья.

Теория. Что такое семья? Кто я? Где живу? «Дорожите именем своим». Откуда появились фамилии. История моей фамилии. История моего имени. Моя родословная. Знакомство с семейными традициями. Профессии моих родителей. Лента времени моей жизни. Мой папа. Моё отчество. Моя мама. Я - сын. Я – дочь. Каков я? Знакомство с профессиями. Профессии моих родителей. Любимые занятия моих родителей. Моя бабушка. Мой дедушка. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе. Моя родословная.

Практические занятия. Показ детской презентации «Такие разные профессии». Экскурсия на производство, где трудятся родители первоклассников. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе. Конкурс рисунков «Моя семья».

Исследовательская работа «Моя семья»

Мое село.

Теория. Моё село. История моего села. Экскурсия в музей.

«Путешествие во времени. 100 лет назад». Профессии людей в селе. Мой любимый уголок села. В гости к старожилам. Памятные места моего села. Мои известные земляки. Традиции села. Посещение сельской библиотеки. Ветераны войны в моём селе. Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»

Практические занятия

Экскурсия «Мой любимый уголок села». В гости к старожилам. Памятные места моего села. Конкурс рисунков «Моё село родное». Встреча с краеведами. Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину». Исследовательская работа «Мой любимый уголок села»

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.

2 класс

Вводное занятие.

Ознакомление обучающихся с планом работы. Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

Моё село.

Теория. История возникновения с.Ташла. История происхождений и названий улиц родного села. Старинные здания. Памятники культуры. Каким бы хотелось видеть своё село в будущем. Бережное отношение к историческим названиям – залог сохранения национальных традиций, быта, их назначениями и месторасположением; преобладающими профессиями на селе; условиями жизни человека в селе.

Практические занятия.

Экскурсия по селу «Старинные дома». Экскурсия по селу «Эти улицы с детства знакомы». Экскурсия в музей «Прошлое и настоящее села». Экскурсия в архив «Сохранение истории» Исследовательская работа «История села». Рисунок «Ташла в будущем»

Мой район. Природа родного края.

Теория. Ташлинский район. История создания района. Река Ташелка.

Памятники природы. Растения родного края. Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Мир насекомых. Виды, места обитания. Насекомые нашего края. «Кто важней?» Обитатели вод. Общие признаки рыб. Рыбы обитаемые в наших водоемах.

Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки. Птицы нашего края. Наблюдение за птицами. Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.

Животный мир. Общие понятия. Звери, обитающие на территории нашего района. Охраняемые виды животных родного края.

Практические занятия.

Экскурсия в природу «Растения родного края». Презентация «Растения, занесенные в Красную книгу». Викторина «Зелёный мир вокруг нас». Викторина-игра «спор насекомых». Викторина «Золотая рыбка». Экскурсия в природу «Птицы». Исследовательская работа «Птицы вокруг нас», «Полезные птахи». Презентация «Птицы нашего района». Сооружение и установка скворечников, кормушек. Игра «Птичий час».

Презентация «Животные нашего района». Викторина «В мире животных». Конкурс рисунков «Природа родного края». Исследовательская работа «Мой любимый зверек»

Моё Отечество.

Теория. Учащиеся узнают, кто такой гражданин. Вводится понятие "президент", "Государственная Дума", "правительство". Учащиеся узнают о главных праздниках страны, вводится понятие "государственный праздник". Дается понятие Родины. Формируется отношение к Родине, как к матери. Учащиеся осознают неразрывную связь истории и развития Оренбургской области с историей и развитием всего нашего государства.

Практические занятия.

Рисунок «Родина - глазами детей», мини-сочинения «Если б я был президентом».

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.

3 класс

Вводное занятие

Ознакомление обучающихся с планом работы. О чем мы узнали на занятиях «Моя малая Родина». Повторение техники безопасности и гигиены в объединении. Обсуждение плана на год. Ознакомление обучающихся с планом работы. Ознакомление с программой. Правила ТБ на занятиях, экскурсиях и в быту.

Моё село.

Теория. Планировка сел. Выбор места для селения, для дома. Особенности застройки села. Земляночное жильё. Строение избы: красный угол, расположение печи и комнат, матрица. Как построить дом, обряды рубки дерева, выбора места (обряд домостроя “Как дом построить”). “Деревянное кружево». Крестьянский дом как модель мира. Истоки гостеприимства. Двор и дворовые постройки. Утварь избы. Русская печь.

Практические занятия.

Экскурсия по селу: “Виды деревянных строений” или “Как дом построен”. Зарисовка старинных домов села. Макет избы. Рисование утвари. Исследовательская работа «Утварь моей семьи». Проект «Крестьянский дом», «Русская печь»

Ташлинский район.

Теория. Населённые пункты моего района. История образования района. Глава района. Улица моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Ташлинский район в годы гражданской и Великой Отечественной войны. Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм Ташлинцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад односельчан в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.

Практическая работа.

Экскурсия «Улицы села». Исследовательская работа «Моя семья в годы ВОВ». Экскурсия в музей «Ташлинские - герои Советского союза».

Оренбургская область.

Теория. Географическая карта Оренбургской области. Герб, гимн, флаг края. История и современность Рельеф. Горы и равнины. Климат и погода. Народные приметы погоды.

Реки. Озера. Забота о чистой воде и воздухе. Самое интересное о природе Оренбургской области. Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Народы нашего края.

Практическая работа.

Заочное путешествие по заповедникам Оренбуржья. «Бузулукский Бор».

Зарисовки «Природа Оренбуржья»

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.

4 класс

Вводное занятие

Ознакомление обучающихся с планом работы. Вводная характеристика предмета. Повторение техники безопасности и гигиены в объединении. Обсуждение плана на год. Инструктажи по ПДД, электро - и пожаробезопасности. Задачи обучения

Село, в котором мы живем.

Теория. История развития Ташлы. Население. История учреждений села. здравоохранение. Развитие образования. Промышленные предприятия. Развитие сельского хозяйства. Фермеры. Занятость населения в нашем селе. Профессии в моей семье.

Храмы села. Правила поведения в храме. Православные праздники

Мои друзья- люди разных национальностей и вероисповеданий. Наши семейные традиции и обычаи. Обычаи и праздники народов, живущих в Ташле.

Практическая работа.

Экскурсии в организации села. Встреча с интересными людьми.

Создание брошюры «Трудовые династии моего рода». Мини-проект «Село моей мечты».Экскурсия в храм. Исследовательская работа «Обычаи и традиции семьи»

Наш край

Теория. Оренбургская земля в древности. Города Оренбургской области. Чем удивительна Оренбургская область? Что дает область стране. Подземные сокровища. Полезные ископаемые и их исследователи. Основные свойства полезных ископаемых края. Как добываются и используются полезные ископаемые. Памятники природы области.

Практическая работа.

Заочное путешествие по городам Оренбуржья: Оренбург, Орск, Бузулук, Бугуруслан.

Заочная экскурсия «Соль-Илецк- рудник соли». Экскурсия на нефтедобывающее предприятие. Рассмотрение образцов полезных ископаемых. Экскурсии по памятникам природы Ташлинского района.

Моё Отечество.

Теория. Символы Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Дорогая моя столица. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране.

Практическая работа.

Заочная экскурсия по городам России. Виртуальная экскурсия «Москва- столица».

Экскурсия «Государство Российское»

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Выставка творческих работ. Презентации

проектов учащимися.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье - край, в котором я живу»

Личностные:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать *выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.

Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её

обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

1 класс

Знать:

- что такое краеведение;
- историю возникновения с.Ташла;
- символику с. Ташлы ;
- достопримечательности села;
- историю названия улиц;
- историю возникновения школы;
- некоторые виды растений нашего края;
- животный мир нашего края;
- жизнь животных в разные времена года.Уметь:
- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;
- находить положение села на карте Оренбургской области;
- ориентироваться в с. Ташла;
- составлять план маршрута движения от дома до школы и обратно;
- анализировать жизнь животных в разные времена года;
- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

2 класс

Предметные:

Знать:

- рельеф, горы, равнины Оренбургской области;
- климат и погоду;
- реки и озера;
- необходимость охраны природы;
- некоторые виды растений Оренбургской области;
- о растениях, которые занесены в Красную книгу Оренбургской области;
- историю развития г. Оренбурга и с. Ташла (население, промышленные предприятия, сельское хозяйство, здравоохранение);

Уметь:

- работать с контурной картой;
- составлять брошюры народных примет погоды;
- составлять памятки: «Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в природе»;
- составлять гербарии растений;
- составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей

3 класс

Знать:

- как наш край стал Оренбургской областью;
- города Оренбуржья;
- что дает область стране;
- полезные ископаемые Оренбургской области;
- как добывают и используются полезные ископаемые Оренбургской области;
- растения, которые встречаются в городах Оренбургской области;
- животный мир Оренбургской области;
- о животных, которые занесены в Красную книгу Оренбургской области
- заповедники области;

Уметь:

- работать с картой Оренбургской области;
- составлять рассказ об Оренбуржье;
- различать полезные ископаемые;

- наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;
- рассказывать о животных Оренбургской области;
- составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в природе», «Уход за животными»

4 класс

Знать:

- историю исследования родного края;
- архитектурное наследие Оренбуржья;
- историю жизни области во время Великой Отечественной войны;
- архитектуру современного Оренбуржья;
- памятники города;
- историю названия улиц;
- о людях, которые прославили нашу область;
- народные и художественные промыслы края;

Уметь:

- работать с картой Оренбургской области, с картой г. Оренбурга;
- проводить исследования по темам: «Образование города», «Почему так названы улицы», «О чем нам могут рассказать памятные места нашего города», «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»; «Послевоенные годы».
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций;
- участвовать в посильной природоохранной деятельности.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Виды деятельности	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	Понятие «Краеведение»	1	
2	«Моя школа»	Ролевая игра. Я – ученик моей школы. Конкурс рисунков «Моя школа». Проект «Школа будущего»	3	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
3	«Моя семья»	Показ детской презентации «Такие разные профессии». Экскурсия на производство, где трудятся родители первоклассников. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе. Конкурс рисунков «Моя семья». Исследовательская работа «Моя семья»	6	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
4	«Моя малая Родина»	Экскурсия «Мой любимый уголок села». В гости к старожилам. Памятные места моего села. Конкурс рисунков «Моё село родное». Встреча с краеведами. Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину». Мини-проект «Мой любимый уголок села»	5	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
5	«Дом, улица, где я живу»	Знакомство с названиями улиц, родной улицей. Коллективный проект	3	http://www.orenobl.ru
6	«Природа родного края»	Знакомство с сезонными изменениями в природе, природой родного края,	12	https://multiurok.ru/

		Красной книгой Оренбургской области		
7	Защита проектов по темам	Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.	3	

2 класс

№	Тема	Виды деятельности	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
	Вводное занятие		1	
1	«Моя малая Родина»	Экскурсия по селу «Старинные дома». Экскурсия по селу «Эти улицы с детства знакомы». Экскурсия в музей «Прошлое и настоящее села». Экскурсия в архив «Сохранение истории» Исследовательская работа «История села». Рисунок «Ташла в будущем»	10	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
2	«Мой край Оренбургский»	Ташлинский район. История создания района. Работа с контурной картой.	2	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
3	«Природа родного края» Неофициальные символы Оренбуржья	Экскурсия в природу «Растения родного края». Презентация «Растения, занесенные в Красную книгу». Викторина «Зелёный мир вокруг нас». Викторина-игра «спор насекомых». Викторина «Золотая рыбка». Экскурсия в природу «Птицы». Исследовательская работа «Птицы вокруг нас», «Полезные птахи». Презентация «Птицы нашего	9	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru

		района». Установка скворечников, кормушек. Игра «Птичий час». Презентация «Животные нашего района». Викторина «В мире животных». Конкурс рисунков «Природа родного края». Исследовательская работа «Мой любимый зверек»		
4	«Течет река, речка...»	История создания района. Река Ташелка. Экскурсия	2	
5	«Природное наследие любимого края»	Памятники природы. Заочное путешествие. Презентации	2	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
6	Моё Отечество.	Беседа. Викторина «государственные праздники» Выставка рисунков. Рисунок «Родина - глазами детей», мини-сочинения «Если б я был президентом».	6	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
7	Защита проектов по темам		2	

3 класс

№	Тема	Виды деятельности	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
	Вводное занятие		1	
1	«Моя малая Родина»	Экскурсия по селу: «Виды деревянных строений» или «Как дом построен». Зарисовка старинных домов села. Макет	10	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru

		избы. Рисование утвари. Исследовательская работа «Утварь моей семьи». Проект «Крестьянский дом», «Русская печь» Экскурсия «Улицы села». Исследовательская работа Мини-проект «Моя семья в годы ВОВ».		
2	Ташлинский район	«Населённые пункты моего района» работа с контурной картой. Мини-проект «Их именами названы улицы. Экскурсия в музей «Ташлинские - герои Советского союза».	11	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
3	«Мой край Оренбургский» Официальные и неофициальные символы Оренбуржья	Беседа. Видео-урок. Презентации. Выставка рисунков	2	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
4	«Мой край Оренбургский» «Природное наследие любимого края»	Оренбургская область. Географическая карта Оренбургской области. Викторина «Народные приметы погоды». Кроссворд «Реки. Озера». «Народы нашего края» - презентации. Заочное путешествие по заповедникам Оренбуржья. «Бузулукский Бор». Зарисовки «Природа Оренбуржья»	4	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
5	Моё Отечество. Мой край на карте Родины	Работа с картой	2	
6	Защита проектов по темам	Выставка проектов. Презентации	4	

4 класс

№	Тема	Виды деятельности	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие		1	
2	«Моя малая Родина» Село мое родное	«История развития Ташлы»- беседа. «Профессии в моей семье» - мини-проект. Экскурсия «Храмы села». «Православные праздники» -выставка рисунков «Наши семейные традиции и обычаи» сочинение.	11	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
3	Наш край «Мой край Оренбургский»	«Что дает наш край стране» - презентация. «Подземные сокровища» викторина. «Памятники природы области» - заочное путешествие. Заочное путешествие по городам Оренбуржья: Оренбург, Орск, Бузулук, Бугуруслан. Заочная экскурсия «Соль-Илецк-рудник соли».	14	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
6	Моё Отечество. Мой край на карте Родины	Заочное экскурсия по городам России. Виртуальная экскурсия «Москва-столица». Экскурсия «Государство Российское»	5	https://multiurok.ru/ http://www.orenobl.ru/poem.php http://www.orenobl.ru
7	Защита проектов по темам	Выставка проектов. Презентации	3	

Поурочное планирование

1 класс

№	Наименование темы	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие.	1				
2	Что такое школа? Моя школа. Показ видеофильма о родной школе.	1				
3	Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору.	1				
4	Достижения моей школы. Традиции школы. Законы и заповеди.	1				
5	Мой класс. Правила поведения в классе.	1				
6	Конкурс рисунков «Моя школа».	1				
7	Что такое семья? Кто я? Где живу?	1				
8	«Дорожите именем своим».	1				
9	Откуда появились фамилии. История моей фамилии. История моего имени.	1				

10	Моя родословная. Знакомство с семейными традициями.	1				
11	Профессии моих родителей. Лента времени моей жизни.	1				
12	Знакомство с профессиями.	1				
13	Моя бабушка. Мой дедушка. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе.	1				
14	Моя родословная.	1				
15	Показ детской презентации «Такие разные профессии».	1				
16	Экскурсия на производство, где трудятся родители первоклассников.	1				
17	Встреча с бабушками и дедушками детей в школе.	1				
18	Конкурс рисунков «Моя семья».	1				
19	Любимые занятия моих родителей	1				
20	Профессии моих родителей.	1				
21	Мой папа. Моё отчество. Моя мама. Я - сын. Я – дочь. Каков я?	1				
22	Исследовательская работа «Моя семья»	1				
23	Моё село.	1				
24	История моего села.	1				

25	Экскурсия в музей.	1				
26	«Путешествие во времени. 100 лет назад».	1				
27	Профессии людей в селе.	1				
28	Мой любимый уголок села.	1				
29	В гости к старожилам. Памятные места моего села.	1				
30	Мои известные земляки.	1				
31	Ветераны войны в моём селе.	1				
32	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»	1				
33	Итоговое занятие. Выставки творческих работ	1				
	Итого	33				

2 класс

№	Наименование темы	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие.	1				
2	Моё село.	1				
3	История возникновения с.Ташла.	1				
4	История происхождений и названий улиц родного села.	1				
5	Старинные здания. Памятники культуры.	1				
6	Каким бы хотелось видеть своё село в будущем.	1				
7	Люди и профессии	1				
8	Экскурсия по селу «Старинные дома».	1				
9	Экскурсия по селу «Эти улицы с детства знакомы».	1				
10	Экскурсия в музей «Прошлое и настоящее села».	1				
11	Исследовательская работа «История села».	1				
12	Рисунок «Ташла в будущем»	1				

13	Мой район. Природа родного края.	1				
14	Ташлинский район. История создания района.	1				
15	Река Ташелка.	1				
16	Памятники природы. Растения родного края.	1				
17	Растения родного края, занесённые в Красную книгу.	1				
18	Мир насекомых. Виды, места обитания.	1				
19	Насекомые нашего края. «Кто важней?»	1				
20	Обитатели вод. Общие признаки рыб.	1				
21	Рыбы обитаемые в наших водоемах.	1				
22	Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки.	1				
23	Птицы нашего края. Наблюдение за птицами.	1				
24	Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Охрана птиц.	1				
25	Сооружение и установка скворечников, кормушек.	1				
26	Животный мир. Общие понятия.	1				
27	Звери, обитающие на территории нашего района Охраняемые виды животных родного края.	1				

28	Моё отечество	1				
29	Учащиеся узнают, кто такой гражданин. Вводится понятие "президент", "Государственная Дума", "правительство".	1				
30	Учащиеся узнают о главных праздниках страны, вводится понятие "государственный праздник". Дается понятие Родины.	1				
31	Формируется отношение к Родине, как к матери.	1				
32	Учащиеся осознают неразрывную связь истории и развития Оренбургской области с историей и развитием всего нашего государства.	1				
33	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися	1				
	Итого	33				

3 класс

№	Наименование темы	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие.	1				
2	Моё село.	1				
3	Планировка сел. Выбор места для селения, для дома.	1				
4	Особенности застройки села. Земляночное жильё.	1				
5	Строение избы: красный угол, расположение печи и комнат, матрица. Как построить дом, обряды рубки дерева, выбора места (обряд домостроя “Как дом построить”).	1				
6	“Деревянное кружево». Крестьянский дом как модель мира.	1				
7	Истоки гостеприимства.	1				
8	Двор и дворовые постройки. Утварь избы. Русская печь.	1				
9	Экскурсия по селу: “Виды деревянных строений” или “Как дом построен”.	1				
10	Зарисовка старинных домов села. Макет избы.	1				

11	Рисование утвари. Исследовательская работа «Утварь моей семьи».	1				
12	Проект «Крестьянский дом», «Русская печь»	1				
13	Ташлинский район	1				
14	Населённые пункты моего района. История образования района.	1				
15	Глава района. Улица моего населённого пункта. Происхождение их названий.	1				
16	Имена знаменитых людей в названиях улиц.	1				
17	Исторические и культурные достопримечательности.	1				
18	Ташлинский район в годы гражданской и Великой Отечественной войны. Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны.	1				
19	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм Ташлинцев на фронтах войны.	1				
20	Земляки – Герои Советского Союза. Вклад односельчан в победу над врагом.	1				
21	Знакомство с книгой памяти.	1				
22	Экскурсия «Улицы села».	1				
23	Экскурсия в музей «Ташлинские - герои Советского союза».	1				
24	Оренбургская область	1				

25	Географическая карта Оренбургской области.	1				
26	Герб, гимн, флаг края.	1				
27	История и современность Рельеф. Горы и равнины.	1				
28	Климат и погода.	1				
29	Народные приметы погоды.	1				
30	Реки. Озера. Забота о чистой воде и воздухе.	1				
31	Самое интересное о природе Оренбургской области. Растения и животные хвойных и лиственных лесов.	1				
32	Заочное путешествие по заповедникам Оренбуржья. «Бузулукский Бор». Зарисовки «Природа Оренбуржья»	1				
33	Народы нашего края.	1				
34	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка за год. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей. Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися	1				
	Итого	34				

4 класс

№	Наименование темы	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие.	1				
2	Село в котором мы живем	1				
3	История развития Ташлы. Население.	1				
4	История учреждений села. Здравоохранение. Развитие образования. Промышленные предприятия. Развитие сельского хозяйства. Фермеры.	1				
5	Занятость населения в нашем селе.	1				
6	Профессии в моей семье.	1				
7	Храмы села. Правила поведения в храме. Православные праздники	1				
8	Мои друзья- люди разных национальностей и вероисповеданий.	1				
9	Наши семейные традиции и обычаи.	1				

10	Обычаи и праздники народов, живущих в Ташле.	1				
11	Экскурсии в организации села. Встреча с интересными людьми.	1				
12	Экскурсия в храм.	1				
13	Наш край	1				
14	Оренбургская земля в древности.	1				
15	Города Оренбургской области.	1				
16	Чем удивительна Оренбургская область?	1				
17	Что дает область стране. Подземные сокровища.	1				
18	Полезные ископаемые и их исследователи.	1				
19	Основные свойства полезных ископаемых края.	1				
20	Как добываются и используются полезные ископаемые.	1				
21	Памятники природы области.	1				
22	Заочное путешествие по городам Оренбуржья: Оренбург, Орск, Бузулук, Бугуруслан.	1				
23	Заочная экскурсия «Соль-Илецк- рудник соли».	1				
24	Заочная экскурсия на нефтедобывающее предприятие.	1				

25	Рассматривание образцов полезных ископаемых.	1				
26	Экскурсии по памятникам природы Ташлинского района.	1				
27	Заочное путешествие по городам Оренбуржья: Бузулук.	1				
28	Заочное путешествие по городам Оренбуржья: Бугуруслан.	1				
29	Моё отечество	1				
30	Символы Российского государства. Наша страна – Россия.	1				
31	Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	1				
32	Дорогая моя столица. История страны в названиях улиц. Виртуальная экскурсия «Москва- столица». Экскурсия «Государство Российское»	1				
33	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка за год.	1				
	Итого	33				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение Программы

В школе центральное место при организации предметно-развивающей среды отведено центру краеведения, где дети могут ознакомиться с культурным наследием родного края, узнать историю родного поселка и Оренбургской области. В центре представлены фотографии родного поселка, памятников города Оренбурга, тематические альбомы, дидактические игры, портреты знаменитых людей, детские произведения писателей и поэтов, куклы в национальных костюмах, символика района, области.

Музыка:

- Гимн «Живи, Оренбург» (сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова),
- «Песня об Оренбурге» Золотарёв П. Ф.
- Аудиозапись «Я - Оренбуржец и этим горжусь!» С. Шмелев
- Сказки А.С. Пушкина в аудиозаписи «Сказка о золотой рыбке».
- Песни Ю. Антонова "Не рвите цветы"
- Музыка П.И. Чайковского «Времена года»
- В.Позднеев «Край Оренбургский»
- А. Зельцер, Л. Татаренко «Над Уралом зори»

Материалы для творческих продуктивных видов деятельности:

Краски, карандаши, фломастеры, мелки, клей, гуашь, ножницы, цветная бумага, салфетки, кисточки, глину, тесто для лепки, образцы, схемы, муляжи...

Оборудование: мультимедиа, музыкальный центр, ПК.

Интернет- ресурсы:

1. Оренбургские писатели – краеведы /сайт История Оренбуржья <http://kraeved.opck.org/biblioteka>
2. Ермолаев, Д.Е. Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольных общеобразовательных учреждениях // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2011 г. – № 5
URL: <http://www.orenobl.ru/poem.php>
3. www.school.edu.ru «Российский общеобразовательный портал».
4. doshkolnik.ru «Дошкольник – сайт для всей семьи»
5. <http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php> «Всё для детей» — музыка, сказки, родная речь, поделки.
6. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
7. Презентации: «Природные достопримечательности Оренбурга», «Здравствуй, хлебушек!».
8. Виртуальный тур по Оренбургскому областному музею изобразительных искусств <http://www.omizo.ru/about/tour.html>
9. Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» <http://omizo.ru/about/orenpuh.html>
10. Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>
11. Фотоматериалы «Мемориальный комплекс-музей Салют, Победа!»

12. Фотоматериалы «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»

Литература, используемая педагогами:

- а. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
1. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
 2. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
 3. Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
 4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
 5. Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
 6. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
 7. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: – М.: Мозаика – Синтез, 2009
 8. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
 9. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010
 10. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
 11. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про
 12. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
 13. Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
 14. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
 15. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
 16. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
 17. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.

Литература для детей:

1. Разувин В. «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
4. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
5. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
7. Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010
8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.
9. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
10. Стихи местных авторов из газеты «Маяк»