

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

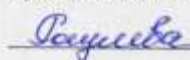
Отдел образования Ташлинского района

МБОУ Гимназия №1

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

Руководитель ШМО



Н. В. Роголева
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ Гимназия №1



Н. В. Роголева
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Принято на педагогическом
совете протокол № 2 от 30
августа 2023 г.

Директор МБОУ Гимназия
№1


С. А. Мартынова
Приказ № 235
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

для обучающихся 1-4 классов

составители:

Байдавлетова Л.Ю.

Иванова П.А.

Дашенко Л.В.

Марьина С.П.

Никифорова И.В.

Куванова И.В.

Роголева Н.В.

Долбанова Т.М.

с.Ташла 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учётом ООП начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), программы воспитания.

Модуль «Основы православной культуры» разработан по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, включающим

- учебное пособие для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», автор Кураев А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
- электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».

Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.

Актуальность и отличительная особенность программы.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 7-10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

- Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.
- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.
- Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты.

Дети должны усвоить:

1. Основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.)

Важные категории и понятия этики: (добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида)

Общие понятия гражданско-правового сознания: (Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность)

2) Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы;

Быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;

Демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);

Осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;

Уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки;

Терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;

Действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; Выглядеть опрятно и аккуратно;

Осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

Формы подведения итогов:

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

1 класс

Урок 1. "В начале было Слово ..."

Слово - дар Божий - Дар слова. Доброе слово. Мудрое слово.

Слово устное - сказки, песни, изречения. Мамины колыбельные. Бабушкины сказки.

Слово письменное - Буквы. Грамота. Азбука. Книжная грамота. Учение книжное.

Слово Божие - Самая главная книга – Библия. Самая главная книга.

Напрестольное Евангелие.

Благоговеющее отношение к Библии. Детская Библия (знакомство с книгами).

Словарная работа: Библия.

Урок №2. Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и

защитники.

Наши домашние защитники и покровители. Расскажи историю своего наречения.

Традиция празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днём именин.

Словарная работа: ближний, жертва, чадо, прадед, дед.

Урок №3. Плоды земные.

Почему к хлебу надо относиться с благоговением. Путешествие с зёрнышком (от зёрнышка до хлеба). Пословицы о хлебе.

Практическая работа: Составление гербария из злаковых растений.

Изобразительное искусство: И.И. Шишкин «Рожь».

Урок 4. Мир природы.

Постоянство и изменчивость Божьего мира. Времена года.

Наблюдение за природой (св. Игнатий Брянчанинов; М.М. Пришвин).

Музыкальное произведение: П.И. Чайковский «Времена года. Октябрь»; народная песня «Во поле береза стояла».

Изобразительное искусство: пейзажная живопись (И.И. Левитан, И.И. Шишкин, А.И. Куинджи, Ф.А. Васильев и др.); В.М. Васнецов «Блаженство рая».

Словарная работа: умиротворяющий, блаженство.

Урок 5. Вера и суеверия. Казанская икона Божией Матери.

Ветхозаветная история: заповеди Божии «Не сотвори себе кумира». Различение понятий Вера и суеверие.

Рассказы о забавных случаях, связанных с суевериями, и отношение к ним. Народные представления о мире в фольклоре: дом путь — испытание — встреча — иное царство.

Словарная работа: Вера, суеверие, испытание, иное царство.

Урок 6. Чистота духовная и телесная.

Гигиена тела, гигиена питания.

Чистота души. Греховные пороки и их преодоление: лень, ночные страхи. Как победить лень.

Почему появляются ночные страхи

Художественная литература: В. Одоевский «Утренняя песня»; рассказ Л. Толстого «Ученый сын» (другие произведения по усмотрению учителя).

Просмотр и обсуждение мультфильма «Мойдодыр»

Урок 7. Красота внешняя и внутренняя.

Беседы о красоте на основе рассмотрения икон и картин русских живописцев, фотографий (семейных).

Изобразительное искусство: картины В.А. Серова, В.А. Тропинина, И.Л. Аргунова, М.В. Нестерова и других.

Словарная работа: красота, красивый, прекрасный.

Урок №8. Нравственные понятия: добро и зло.

Представление о добре и зле. Сказки славянских народов: слёзы добрые и недобрые.

Размышления о прочитанном: преподобный Серафим Саровский (фрагменты жизни).

Урок № 9. Рождественские праздники.

Подготовка к Рождественской ёлке.

Рождество Господа Бога Нашего Иисуса Христа. Радость пастухов. Дары волхвов.

Рождественский концерт: песнопения, выставка поделок и рисунков.

Словарная работа: ясли, вертеп, ладан, смирна, елей.

Урок №10. Крещение Господне.

Крещение: Иоанн Креститель, Предтече Христов. Крещенская вода и её свойства.

Словарная работа: крещение, Иордан..

Урок №11 " Дела милосердия: посетить болящего"

Урок №12 Отношение к родителям..

Заповеди Ветхого завета: о почитании родителей.

Художественные произведения: рассказ Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек», народная сказка «Доброе братство милее богатства».

Музыкальные произведения: песни о маме.

Словарная работа: почитание, забота, жестокосердие.

Урок №13. Урок Нравственности.

Привычка, характер привычки. Привычки вредные и полезные. Отношение к ним православного человека.

Урок №14 " Защитники Отечества в семье"

Встреча с военнослужащими. Мой папа, дедушка – защитники Отечества. Концерт папам, дедушкам, братьям.

Словарная работа: отец, отчий дом, Отечество.

Урок №15 " В жизни и сказках"

Художественные произведения: Чудеса в сказках. *Словарная работа:* чудо, чудесный, чудотворный. **Урок №16 " Вербное воскресенье "**

Вербное воскресенье: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы)

Музыкальные произведения: голоса птиц, песня «Жаворонок» (муз.М.И.Глинки)

Художественные произведения: А.С.Пушкин «При светлом празднике весны», А.А.Блок «В воскресенье вербное».

Словарная работа: Иерусалим.

Урок №17 " Пасхальная седмица. Радость Пасхального Воскресения "

Радость Пасхального Воскресения. Пасха: символика праздника. Крашеное яйцо: история, цветовая символика. Инсценировка сказки «Пасхальный колобок».

Словарная работа: пасха, кулич.

2класс

Урок №1. Аз и Бука – начало науки.

Азбука. Красота Азбуки. Буквы Азбуки. Имена букв. Букварь. Изучение букв в русской школе. Библиотека вашей семьи.

Урок №2. Начать с азов.

Начать с азов. (Аз есмь...)

Урок №3. Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.

Описание жизни Пресвятой Богородицы. Подготовка к празднику матери.

Словарная работа: образ.

Урок №4. Традиция празднования именин.

Отличие именин от дня рождения.

Как найти своего небесного покровителя в православном календаре? Как праздновать свои именины?

Традиция празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днём именин.

Нравственная задача: любите ли вы дарить подарки?

Урок №5. Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.

Исторические события 10 века по Р.Х. в греческой империи. Явление Пресвятой

Богородицы во Влахернском храме.

Словарная работа: жизнь.

Урок №6. «... в поте лица твоего будешь есть хлеб»

Уважительное отношение к труду хлебороба.

Традиция: отношение к хлебу в русской православной семье.

Изобразительное искусство: Г.В.Венецианов. Жнецы. На пашне; А.А.Пластов.

Жатва. На току

Музыкальное произведение: Хлеб – всему голова. (сл. В. Балачана, муз. Кудрина)

Словарная работа: хлеб, земля.

Урок №7. Природа и духовный мир.

Постоянство и изменчивость Божьего мира.

Ветхозаветная история: понятие стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга. Всемирный потоп. Ной и его дети.

Художественная литература: природный и духовный мир в художественных произведениях.

Изобразительное искусство: И.К.Айвазовский. Бурное море. Девятый вал.

Музыкальное произведение: романс «Буря мглою небо кроет».

Урок №8. Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери.

Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери в России (Казанская зимняя, Казанская летняя)

Урок №9. Урок нравственности: понятие греха.

Художественная литература: чтение басен И.А.Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость.

Беседа о нравственных качествах, противостоящих порокам (с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц)

Словарная работа: добродетель, прихоть.

Урок №10. Выбор пути духовного и земного.

Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности.

Изобразительное искусство: Васнецов В.М. Витязь на распутье.

Словарная работа: распутье

Урок №11. Заповедь любви. Совесть.

Как любить самого себя? Чистая совесть – что это?

Как ты проявляешь любовь к родителям?

Художественная литература: народная сказка «Гуси-лебеди», «Эльза и братья», «Доброе братство милее богатства». Ф.М.Достоевский «Дорогая копейка».

Словарная работа: совесть, любовь, сыновья и дочерья, братская любовь.

Урок №12-13. Рождество Христово: история праздника.

О празднике Рождества Христова, «Дары волхвов». Рождественский концерт, выставки.

Художественная литература: Шмелёв И.С. «Лето Господне»

Словарная работа: сочельник.

Урок №14. Крещение Господне. Чудо освящения воды.

Традиция празднования Крещения.

Чудо Крещенской воды.

Урок №15. Любовь к детям. Христос и дети.

Любовь родителей к детям.

Изобразительное искусство: Полenov В.Д. Привели детей», «Воскрешение дочери Иаира».

Художественная литература: Л.Бутовский «Христос и дети», И.Никитин «Детская молитва».

Словарная работа: благословение.

Урок №16. Дела милосердия.

Накормить алчущего и напоить жаждущего.

Художественная литература М.Ю.Лермонтов «Нищий», А.Н.Плещеев «Приголубьте сироток»

Словарная работа: алкать, алчущий.

Урок №17. Урок нравственности: не осуждай.

«Не осуждай – не будешь осуждён» Грех ябедничества.

Прощение и прощёное воскресенье.

Художественная литература: Прощёное воскресенье в книге И.С.Шмелёва «Лето Господне. В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня»

Словарная работа: суждение, осуждение, ябедничество.

Зкласс

Урок №1. Семейное чтение как традиция воспитания

Жития святых: Житийные сборники. Патерики. Современные детские книги житий.

Какие книги читают в вашей семье? Пословицы и поговорки о знаниях.

Урок №2. Хлеб наш насущный даждь нам днесь».

Традиция вкушения хлеба, хранение хлеба. Почему гостей встречают хлебом и солью?

Словарная работа: насущный, даждь, днесь.

Урок №3. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека

Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость).

Когда человек испытывает радость, печаль? Милосердие – сострадание, утешение, помощь. Живопись и поэзия о природе и духовном мире.

Словарная работа: радость, печаль, милосердие, жестокость.

Урок №4. Судьба страны – судьба семьи

Испытания семьи св. Иосифа – обручника.

Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России.

Музыкальные произведения: марш «Прощание Славянки»

Словарная работа: страна, народ, смута.

Урок №5. Теневые лабиринты сознания человека

Суеверия прошлого и настоящего.

Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д.

Поведение суеверного человека (на материале детских рассказов, сказок, пословиц)

Словарная работа: инославный, гороскоп.

Урок №6. Нравственная природа человека: доброта как творческая сила.

Взаимосвязь двух основных качеств человека: доброта и красота как преобразующая
Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения, доброе сердце. Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций в литературных

произведениях народов России

Общепринятые пожелания: Добро пожаловать, Доброй ночи, Доброго пути – смысловое содержание пожелания

Словарная работа: добро, доброжелательность, добропорядочность, добровольный, добросердечный.

Урок №7. Православное устройство дома. Дом. Родительский дом. Символика деталей. Украшение дома (внешнее и внутреннее).

Святыни дома. Семейные реликвии. Домашние традиции.

Словарная работа: украшение, реликвия, традиции

Урок №8. Красота духовная и телесная. Мужественная красота.

Беседа о мужественной красоте.

Рассказ о подвигах А.В.Суворова и св. Александра Невского

Изобразительное искусство: картины П.Д. Корина «Александр Невский», М.В. Нестерова, В.М.Васнецова, В.А.Серова, В.И.Сурикова «Переход Суворова через Альпы»

Урок №9. Государственные и церковные символы России. Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругви. История герба, флага знамени.

Музыкальные произведения: гимн России (сл.С.В.Михалкова, муз. А.В.Александрова)

Рисование Государственных и губернских символов.

Словарная работа: герб, флаг, знамя.

Урок №10. Православная культура общения «Мир вам!»

Обращение Иисуса Христа «Мир вам!» (Лк.24:36)

Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками.

Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).

Словарная работа: спасибо, благодарю.

Урок №11-12. Рождество Христово: народные традиции.

Повторение: Радость пастухов.

Традиции: Празднование Рождества Христова.

Художественная литература: Беседа по сказке «Мороз Иванович».

Словарная работа: ирмос, канон.

Урок №13 Православные и государственные праздники.

Традиция празднования Крещения Господня в России.

Словарная работа: Богоявление, лампада..

Урок №14. Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику»

Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного.

Изобразительное искусство: картина Н.А.Ярошенко «Всюду жизнь» *Словарная работа:* узник.

Урок №15. Гостеприимство как традиция народа.

Ветхозаветная история: Авраам принимает трёх странников (Детская библия).

Художественная литература: как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов.

Пословицы и поговорки о встрече гостей. *Народная традиция:* русское гостеприимство.

Словарная работа: гостеприимство.

Урок №16. Имя её любовь.

Православная сказка Н.С.Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка)

Словарная работа: осмогласие (восемь напевов церковных служб)

Урок №17. Воинские знаки отличия и награды Отечества.

Встреча с ветеранами войны и труда.

Фалеристика: Военские знаки отличия и награды Отечества.

Народная традиция: выпекать жаворонков из теста.

Музыкальные произведения: С.С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!» (Кантата св. Александру Невскому «Битва на Чудском озере»), фрагмент из оперы Бородина «Князь Игорь». *Словарная работа:* фалеристика.

4 класс

Урок №1 Россия – наша Родина.

Цели: развивать коммуникативные компетенции, способствовать воспитанию

Россия – наша Родина- полиэтническое государство, культурные традиции

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Основные термины и понятия: Россия, родина, патриот, Отечество, столица, президент,

Государственные символы, толерантность

Урок №2 Культура и религия.

Цели: способствовать формированию первоначальных представлений о православной культуре и её роли в современности России

Содержание: Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека.

Основные термины и понятия: культура, религия.

Урок №3 Человек и Бог в православии.

Цели: способствовать формированию первоначальных представлений о Боге и православии.

Содержание: Бог и православие. Основные термины и понятия: Бог, православие, Творец.

Урок №4 Православная молитва.

Цели: познакомить детей с понятием православная молитва

Содержание: Православие. Благодать. О молитве «Отче наш».

Урок №5 Библия и Евангелие.

Цели: познакомить детей с Библией и Евангелие, дать определения основных понятий православной культуры.

Содержание: Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие.

Основные термины и понятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос,

Священное писание, откровение.

Урок №6 Проповедь Христа

Цели: познакомить детей с учением Иисуса Христа/ Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей

Содержание: Проповедь Христа, Завет Христа.

Основные термины и понятия: проповедь, нагорная проповедь.

Урок №7 Христос и Его крест.

Содержание: Как Бог стал человеком. Символика креста.

Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста.

Урок №8 Пасха.

Цели: Познакомить детей православными праздниками и традициями.

Содержание: Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник.

Урок №9 Православное учение о человеке

Цели: Раскрыть понятие образ Божий в человеке, помочь понять детям значение слова душа. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной

культуры.

Содержание: Совесть и раскаяние

Урок №10 Совесть и раскаяние

Цели: Дать понятие о совести и раскаянии.

Содержание: Через поступки людей учатся различать добро и зло; учить уметь прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам.

Основные термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние.

Урок №11 Совесть и раскаяние

Цели: Познакомить детей с понятием «заповеди» православных, сопоставить заповеди с принятыми нормами в социуме.

Содержание: О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др.

Урок №12 Милосердие и сострадание.

Цели: Показать, чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним».

Содержание: Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова милостыня.

Основные термины и понятия: милосердие, милостыня.

Урок №13 Золотое правило этики.

Цели: Познакомить с главным правилом человеческих отношений; что такое осуждение.

Содержание: Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе.

Урок №14 Храм.

Цели: Познакомить с архитектурным строением православного храма; дать понятие значения в жизни людей.

Содержание: Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

Урок №15 Икона.

Цели: Познакомить детей со святынями православной культуры. Показать отличие иконы от картин

Содержание: Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека.

Основные термины и понятия: икона, нимб, лик.

Урок №16 Творческие работы учащихся.

Цели: Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.

Готовят сообщение по выбранным темам (теме).

Содержание: Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

Основные термины и понятия: Храм, икона, иконостас, благословение, алтарь.

Урок №17 Подведение итогов.

Цели: Знать значение православной культуры.

Содержание: Повторение основных содержательных моментов курса.

Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»**

1 класс

Тема	Содержание	Виды деятельности
" В начале было Слово..."	<p><i>Слово - дар Божий</i> - Дар слова. Доброе слово. Мудрое слово.</p> <p><i>Слово устное</i> - сказки, песни, изречения. Мамины колыбельные. Бабушкины сказки.</p> <p><i>Слово письменное</i> - Буквы. Грамота. Азбука. Книжная грамота. Учение книжное.</p> <p><i>Слово Божие</i> - Самая главная книга — Библия. Непрестольное Евангелие.</p> <p>Благоговейное отношение к Библии. Детская Библия (знакомство с книгами).</p> <p><i>Словарная работа:</i> Библия.</p>	<p>Беседа. Презентация.</p> <p>Детская Библия. Знакомство с книгами.</p>
"Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники "	<p>Наши домашние защитники и покровители. Расскажи историю своего наречения.</p> <p><i>Словарная работа:</i> ближний, жертва, чадо, прадед, дед.</p>	<p><i>Традиция</i> празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днём именин.</p>
"Плоды земные"	<p>Почему к хлебу надо относиться с благоговением.</p> <p>Путешествие с зёрнышком (от зёрнышка до хлеба).</p> <p>Пословицы о хлебе.</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> И.И. Шишкин «Рожь».</p>	<p><i>Практическая работа:</i> Составление гербария из злаковых растений.</p> <p>Выставка рисунков</p>
" Мир природы"	<p>Постоянство и изменчивость Божьего мира. Времена года.</p> <p><i>Музыкальное произведение:</i> П.И. Чайковский «Времена года. Октябрь»; народная песня «Во поле береза стояла».</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> пейзажная живопись (И.И. Левитан, И.И.Шишкин, А.И. Куинджи, Ф.А. Васильев и др.); В.М. Васнецов «Блаженство рая».</p> <p><i>Словарная работа:</i> умиротворяющий, блаженство.</p>	<p>Наблюдение за природой (св. Игнатий Брянчанинов; М.М. Пришвин).</p> <p>Беседы о красоте на основе рассмотрения картин русских живописцев,</p>
" Казанская икона Божией Матери- хранительница русского "	<p><i>Ветхозаветная история:</i> заповеди Божии «Не сотвори себе кумира». Различение понятий Вера и суеверие.</p> <p>Рассказы о забавных случаях, связанных с суевериями, и</p>	<p>Народные представления о мире в фольклоре: дом путь — испытание — встреча — иное царство.</p>

дома"	отношение к ним. <i>Словарная работа:</i> Вера, суеверие, испытание, иное царство.	
" Чистота духовная и телесная "	Гигиена тела, гигиена питания. Чистота души. Греховные пороки и их преодоление: лень, ночные страхи. Как победить лень. <i>Художественная литература:</i> В. Одоевский «Утренняя песня»; рассказ Л. Толстого «Ученый сын» (другие произведения по усмотрению учителя).	Беседа «Почему появляются ночные страхи» Просмотр и обсуждение мультфильма «Мойдодыр»
"Красота внешняя и внутренняя "	<i>Изобразительное искусство:</i> картины В.А.Серова, В.А.Тропинина, И.Л.Аргунова, М.В.Нестерова и других. <i>Словарная работа:</i> красота, красивый, прекрасный.	Беседы о красоте на основе рассмотрения икон и картин русских живописцев, фотографий (семейных).
" Нравственные понятия: добро и зло"	Представление о добре и зле. Сказки славянских народов: слёзы добрые и недобрые.	<i>Размышления о прочитанном:</i> преподобный Серафим Саровский (фрагменты жизни).
"Рождественская ёлка "	Подготовка к Рождественской ёлке. Рождество Господа Бога Нашего Иисуса Христа. Радость пастухов. Дары волхвов. <i>Словарная работа:</i> ясли, вертеп, ладан, смирна, елей.	<i>Рождественский концерт:</i> песнопения, выставка поделок и рисунков.
"Крещение Господне: история праздника "	Крещение: Иоанн Креститель, Предтече Христов. Крещенская вода и её свойства. <i>Словарная работа:</i> крещение, Иордан..	Видеофильм «Крещение на Руси»
" Дела милосердия: посетить болящего"	<i>Словарная работа:</i> милосердие	Презентация. Выставка рисунков
" Отношение к родителям "	<i>Заповеди Ветхого завета:</i> о почитании родителей. <i>Музыкальные произведения:</i> песни о маме. <i>Словарная работа:</i> почитание, забота, жестокосердие.	<i>Беседа по содержанию художественного произведения:</i> Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек», народная сказка «Доброе братство милее богатства».
" Урок нравственности: привычки полезные и вредные"	Привычка, характер привычки. Привычки вредные и полезные. Отношение к ним православного человека.	Просмотр видеофильма о привычках
" Защитники Отечества в семье"	«Мой папа, дедушка – защитники Отечества» Концерт папам, дедушкам, братьям.	Встреча с военнослужащими.

	<i>Словарная работа:</i> отец, отчий дом, Отечество.	
" В жизни и сказках "	<i>Художественные произведения:</i> Чудеса в сказках. <i>Словарная работа:</i> чудо, чудесный, чудотворный.	Выставка книг Народные сказки. Беседа. Работа по презентации
" Вербное воскресенье "	Вербное воскресенье: история праздника, символика (ветви пальмы, вербы) <i>Словарная работа:</i> Иерусалим.	<i>Слушание музыкальных произведений:</i> голоса птиц, песня «Жаворонок» (муз.М.И.Глинки) <i>Чтение произведений:</i> А.С.Пушкин «При светлом празднике весны», А.А.Блок «В воскресенье вербное».
" Пасхальная седмица. Радость Пасхального Воскресения "	Радость Пасхального Воскресения. Пасха: символика праздника. Крашеное яйцо: история, цветовая символика. <i>Словарная работа:</i> пасха, кулич.	Инсценировка сказки «Пасхальный колобок».

2 класс

Тема	Содержание	Виды деятельности
Аз и Бука – начало науки.	Азбука. Красота Азбуки. Буквы Азбуки. Имена букв. Букварь. Изучение букв в русской школе.	Библиотека вашей семьи. Выставка книг
Начать с азов.	Начать с азов. (Аз есмь...)	Просмотр видео, презентации.
Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.	Описание жизни Пресвятой Богородицы. Подготовка к празднику матери. <i>Словарная работа:</i> образ.	Конкурс рисунков, стихов о маме
Традиция празднования именин.	Отличие именин от дня рождения. Как найти своего небесного покровителя в православном календаре? Как праздновать свои именины? <i>Нравственная задача:</i> любите ли вы дарить подарки?	<i>Традиция празднования:</i> поздравление одноклассников, родных, знакомых с днём именин.
Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.	Исторические события 10 века по Р.Х. в греческой империи. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме. <i>Словарная работа:</i> жизнь.	Просмотр видео, презентации.
« в поте лица твоего будешь есть хлеб»	Уважительное отношение к труду хлебороба. <i>Традиция:</i> отношение к хлебу в русской православной семье.	Беседа по произведениям искусства. Выставка рисунков

	<p><i>Изобразительное искусство:</i> Г.В.Венецианов. Жнецы. На пашне; А.А.Пластов. Жатва. На току</p> <p><i>Музыкальное произведение:</i> Хлеб – всему голова. (сл. В. Балачана, муз. Кудрина)</p> <p><i>Словарная работа:</i> хлеб, земля.</p>	
Природа и духовный мир.	<p>Постоянство и изменчивость Божьего мира.</p> <p><i>Ветхозаветная история:</i> понятие стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга. Всемирный потоп. Ной и его дети.</p> <p><i>Художественная литература:</i> природный и духовный мир в художественных произведениях.</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> И.К.Айвазовский. Бурное море. Девятый вал.</p> <p><i>Музыкальное произведение:</i> романс «Буря мглою небо кроет».</p>	<p>Просмотр видео. Размышления о прочитанном.</p> <p>Беседа по произведениям искусства.</p>
Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери.	<p>Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери в России (Казанская зимняя, Казанская летняя)</p>	<p>Презентация «Из истории праздника»</p>
Урок нравственности: понятие греха.	<p><i>Художественная литература:</i> чтение басен И.А.Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость.</p> <p><i>Словарная работа:</i> добродетель, прихоть.</p>	<p>Беседа о нравственных качествах, противостоящих порокам (с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц)</p>
Выбор пути духовного и земного.	<p><i>Сказки славянских народов:</i> тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности.</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> Васнецов В.М. Витязь на распутье.</p> <p><i>Словарная работа:</i> распутье</p>	<p>Работа с презентацией.</p> <p>Беседа</p>
Заповедь любви. Совесть.	<p>Как любить самого себя?</p> <p>Чистая совесть – что это?</p> <p>Как ты проявляешь любовь к родителям?</p> <p><i>Словарная работа:</i> совесть, любовь, сыновняя и дочерняя, братская любовь.</p>	<p><i>Художественная литература:</i> народная сказка «Гуси-лебеди», «Эльза и братья», «Доброе братство милее богатства».</p> <p>Ф.М.Достоевский «Дорогая копейка».</p>

Рождество Христово: история праздника.	О празднике Рождества Христова, «Дары волхвов». <i>Художественная литература:</i> Шмелёв И.С. «Лето Господне» <i>Словарная работа:</i> сочельник.	Видеофильм. Рождественский концерт, выставки.
Крещение Господне. Чудо освящения воды.	Традиция празднования Крещения. Чудо Крещенской воды.	Рассказ о традициях на Крещение. Просмотр видеофильма
<i>Любовь к детям. Христос и дети.</i>	Любовь родителей к детям. <i>Изобразительное искусство:</i> Поленов В.Д. «Привели детей», «Воскрешение дочери Иаира». <i>Художественная литература:</i> Л.Бутовский «Христос и дети», И.Никитин «Детская молитва». <i>Словарная работа:</i> благословение.	Размышления о прочитанном. Беседа по произведениям искусства.
Дела милосердия.	Накормить алчущего и напоить жаждущего. <i>Художественная литература литература:</i> «Приголубьте сироток». <i>Словарная работа:</i> алкать, алчущий.	Беседа по произведению. Выставка рисунков
Урок нравственности: не осуждай.	«Не осуждай – не будешь осуждён» Грех ябедничества. Прощение и прощёное воскресенье. <i>Словарная работа:</i> суждение, осуждение, ябедничество.	<i>Знакомство с художественными произведениями:</i> Прощёное воскресенье в книге И.С.Шмелёва «Лето Господне. В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня»

3 класс

Тема	Содержание	Виды деятельности
Семейное чтение - как традиция воспитания.	Жития святых: Житийные сборники. Патерики. Современные детские книги житий. Какие книги читают в вашей семье?	Пословицы и поговорки о знаниях. Выставка книг
" Хлеб наш насущный даждь нам днесь "	Традиция вкушения хлеба, хранение хлеба. Почему гостей встречают хлебом и солью? <i>Словарная работа:</i> насущный, даждь, днесь.	Работа с презентацией. Выставка рисунков
" Постоянство и изменчивость Божьего	Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость).	Живопись и поэзия о природе и духовном мире. Анализ произведений.

мира и природы человека "	Когда человек испытывает радость, печаль? Милосердие – сострадание, утешение, помощь. <i>Словарная работа:</i> радость, печаль, милосердие, жестокость.	
" Судьба страны- судьба семьи "	Испытания семьи св. Иосифа – обручника. Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России. <i>Словарная работа:</i> страна, народ, смута.	<i>Музыкальные произведения:</i> марш «Прощание Славянки» (слушание и обсуждение) Рассказы «Герои в моей семье»
" Теневые лабиринты сознания человека "	Суеверия прошлого и настоящего. Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д. <i>Словарная работа:</i> инославный, гороскоп.	Поведение суеверного человека (на материале детских рассказов, сказок, пословиц)
" Нравственная природа человека : доброта как творческая сила "	Взаимосвязь двух основных качеств человека: доброта и красота как преобразующая. Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения, доброе сердце. Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций в литературных произведениях народов России <i>Общепринятые пожелания:</i> Добро пожаловать, Доброй ночи, Доброго пути – смысловое содержание пожелания <i>Словарная работа:</i> добро, доброжелательность, добропорядочность, добровольный, добросердечный.	Примеры житейских ситуаций в литературных произведениях народов России. Беседа. Диалог
"Православное устройство дома "	Дом. Родительский дом. Символика деталей. Украшение дома (внешнее и внутреннее). Святыни дома. Семейные реликвии. Домашние традиции. <i>Словарная работа:</i> украшение, реликвия, традиции	Рисунки, фото «Отчий дом». Сочинение «Семейные традиции»
" Красота духовная и телесная. Мужественная красота"	Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвигах А.В.Суворова и св. Александра Невского <i>Изобразительное искусство:</i> картины П.Д. Корина «Александр Невский», М.В. Нестерова, В.М. Васнецова, В.А. Серова, В.И. Сурикова «Переход Суворова через Альпы»	Просмотр видеофильма о А.В.Суворове и А.Невском. Беседа по произведениям искусства.
" Государственные и	Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя,	Слушание музыкальных произведений.

церковные символы России "	хоругви.История герба, флага знамени. <i>Музыкальные произведения:</i> России <i>Словарная работа:</i> герб, флаг, знамя.	гимн (сл.	Рисование Государственных и губернских символов.
" Православная культура общения " Мир вам"!	Обращение Иисуса Христа «Мир вам!» Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями священниками. Способы выражения благодарности, просьбы. <i>Словарная работа:</i> спасибо, благодарю.		Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).
" Рождество Христово : народные традиции "	<i>Повторение:</i> Радость пастухов. <i>Традиции:</i> Празднование Рождества Христова. <i>Художественная литература:</i> Беседа по сказке «Мороз Иванович». <i>Словарная работа:</i> ирмос, канон.		Просмотр видеофильма «Рождество Христово» Беседа по сказке «Мороз Иванович». Рождественские подарки- изготовление сувениров, открыток.
" Православные и государственные праздники "	Традиция празднования Крещения Господня в России. <i>Словарная работа:</i> Богоявление, лампада.		Виды праздников. Работа с календарем, таблицей.
" Дела милосердия : Прийти с утешением к узнику "	Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного. <i>Изобразительное искусство:</i> картина Н.А.Ярошенко «Всюду жизнь» <i>Словарная работа:</i> узник.		Диалог. Беседа по произведениям искусства.
" Гостеприимство как традиция народа"	<i>Ветхозаветная история:</i> Авраам принимает трёх странников (Детская библия). <i>Художественная литература:</i> как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов. <i>Народная традиция:</i> русское гостеприимство. <i>Словарная работа:</i> гостеприимство.		<i>Ролевые игры:</i> как встречают, угощают гостей. Пословицы и поговорки о встрече гостей.
" Имя её - Любовь "	Православная сказка Н.С.Лескова «Маланья – голова баранья» . <i>Словарная работа:</i> осмогласие (восемь напевов церковных служб)		Православная сказка Н.С.Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка)
" Воинские знаки отличия и награды Отечества "	Фалеристика: Воинские знаки отличия и награды Отечества. <i>Народная традиция:</i> выпекать жаворонков из теста.		Встреча с ветеранами войны и труда.

	<i>Музыкальные произведения: С.С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!» (Кантата св. Александру Невскому «Битва на Чудском озере»), фрагмент из оперы Бородина «Князь Игорь». Словарная работа: фалеристика.</i>	
--	---	--

4 класс

Тема	Содержание	Виды деятельности
Россия – наша Родина.	Россия – наша Родина - полиэтническое государство, культурные традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России Основные термины и понятия: Россия, родина, патриот, Отечество, столица, президент, Государственные символы, толерантность	Диалог. Работа с презентацией. Выставка рисунков «Моя Родина»
Культура и религия.	представления о православной культуре и её роли в современности России Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека. Основные термины и понятия: культура, религия.	Беседа. Видеоурок.
Человек и Бог в православии.	Первоначальные представления о Боге и православии. Человек и Бог в православии. Основные термины и понятия: Бог, православие, Творец.	Беседа. Работа с презентацией.
Православная молитва.	Знакомство с понятием православная молитва Содержание: Православие. Благодать. О молитве «Отче наш».	Просмотр видеофильма «Церковное песнопение»
Библия и Евангелие.	Знакомство с Библией и Евангелие, основными понятиями православной культуры. Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие. Основные термины и понятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное писание,	Беседа. Работа с презентацией

	откровение.	
Проповедь Христа	Знакомство с учением Иисуса Христа. Рассмотреть взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Проповедь Христа, Завет Христа. Основные термины и понятия: проповедь, нагорная проповедь.	Беседа. Работа с презентацией
Христос и Его крест.	Как Бог стал человеком. Символика креста. Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста.	Диалог. Просмотр видеофильма.
Пасха.	Знакомство с православными праздниками и традициями. Описание различных явлений православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник.	Диалог. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник. Выставка пасхальных открыток, писанок.
Православное учение о человеке	Понятие образ Божий в человеке, значение слова душа. Знакомство с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Беседа. Работа с презентацией «Храмы и сооружения – наши святыни»
Совесть и раскаяние	Понятие о совести и раскаяние. Через поступки людей учиться различать добро и зло; уметь прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам. Основные термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние.	Диалог. Обсуждение прочитанных ситуаций. Игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Мини-проект «Добро и зло вокруг нас»
Заповеди	Знакомство с понятием «заповеди» православных, сопоставить заповеди принятыми нормами в социуме. О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радостью принимай» и др.	Диалог. Обсуждение прочитанных ситуаций. Составление памятки.
Милосердие и сострадание.	Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним». Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова	Диалог. Обсуждение прочитанных ситуаций. Правила дружбы.

	<p>милостыня. Основные термины и термины : милосердие, милостыня.</p>	
Золотое правило этики.	<p>Знакомство с главным правилом человеческих отношений; что такое осуждение. Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе.</p>	<p>Диалог. Обсуждение прочитанных ситуаций. Составление памятки.</p>
Храм.	<p>Знакомство с архитектурным строением православного храма; понятие значения в жизни людей. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p>	Экскурсия
Икона.	<p>Знакомство со святынями православной культуры. Показать отличие иконы от картин Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека. Основные термины и понятия: икона, нимб, лик.</p>	<p>Беседа. Работа с презентацией</p>
Творческие работы учащихся.	<p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Излагают своё мнение по поводу назначения православной культуры в жизни людей, общества. Основные термины и понятия: Храм, икона, иконостас, благословение, алтарь.</p>	<p>Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. Готовят сообщение по выбранным темам (теме).</p>
Подведение итогов	<p>Значение православной культуры. Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним.</p>	<p>Выставка проектов, творческих работ. Презентация проектов</p>
	Итого: 17 часов	

**Поурочное планирование курса внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»**

1 класс

№	Тематика уроков	Кол-во часов		Дата
		Теория	Практика	
1	" В начале было Слово..."	1		
2	" Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники "	1		
3	"Плоды земные"		1	
4	" Мир природы"	1		
5	" Казанская икона Божией Матери-хранительница русского дома"	1		
6	" Чистота духовная и телесная "	1		
7	"Красота внешняя и внутренняя "	1		
8	" Нравственные понятия : добро и зло"	1		
9	"Рождественская ёлка "		1	
10	"Крещение Господне: история праздника "	1		
11	" Дела милосердия: посетить болящего"	1		
12	" Отношение к родителям "	1		
13	" Урок нравственности: привычки полезные и вредные"	1		
14	" Защитники Отечества в семье"	1		
15	" В жизни и сказках"		1	
16	" Вербное воскресенье "	1		
17	" Пасхальная седмица. Радость Пасхального Воскресения "	1	1	
	Итого:	17 часов		

2 класс

№	Тематика уроков	Кол-во часов		Дата
		Теория	Практика	
1	" Аз и Буки – начало науки"	1	1	
2	Начать с азов.	1	1	
3	" Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.	1	1	
4	Традиция празднования именин.	1	1	
5	Покров Пресвятой Богородицы.	1	1	
6	"«...в поте лица твоего будешь добывать хлеб».		1	
7	Природный и духовный мир.	1	1	

8	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы.			
9	Урок нравственности.	1	1	
10	Выбор пути духовного и земного.	1	1	
11	Заповедь любви.Совесь.	1	1	
12-13	Рождественские праздники.	2	2	
14	Крещение Господне.	1	1	
15	Любовь к детям.	1	1	
16	Дела милосердия.	1	1	
17	Урок нравственности.	1	1	
	Итого:	17 часов		

3 класс

	Тематика уроков	Кол-во часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Семейное чтение-как традиция воспитания.	1	1	
2	" Хлеб наш насущный даждь нам днесь "		1	
3	" Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека "	1	1	
4	" Судьба страны- судьба семьи "	1	1	
5	" Теневые лабиринты сознания человека "	1	1	
6	" Нравственная природа человека : доброта как творческая сила "	1	1	
7	" Православное устройство дома "	1	1	
8	" Красота духовная и телесная. Мужественная красота "	1	1	
9	" Государственные и церковные символы России "	1	1	
10	" Православная культура общения " Мир вам"!	1	1	
11-12	" Рождество Христово : народные традиции "	2	2	
13	" Православные и государственные праздники "	1	1	
14	" Дела милосердия : Прийти с утешением к узнику "	1	1	
15	" Гостеприимство как традиция народа"	1	1	
16	" Имя её -Любовь "	1	1	

17	" Воинские знаки отличия и награды Отечества "	1	1	
	Итого:	17 часов		

4класс

№	Тематика уроков	Кол-во часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Россия – наша Родина.	1		
2	Культура и религия.	1		
3	Человек и Бог в православии.	1		
4	Православная молитва.	1		
5	Библия и Евангелие.	1		
6	Проповедь Христа	1		
7	Христос и Его крест.	1		
8	Пасха.		1	
9	Православное учение о человеке	1		
10	Совесть и раскаяние	1		
11	Заповеди	1		
12	Милосердие и сострадание.	1		
13	Золотое правило этики.		1	
14	Храм.	1		
15	Икона.	1		
16	Творческие работы учащихся.		1	
17	Подведение итогов		1	
	Итого:	17 часов		

Материально - техническое обеспечение реализации программы

1. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М., "Паломник", 1999.
2. Шевченко Л. П., Шестун Е., протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя, 1 класс. – М.: Изд. дом "Покров", 2003.
3. Основы православной культуры в первом классе: Книга для учителя. Сост. О. К. Харитонова под ред. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом "Покров", 2002.
4. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.
5. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – "Символ веры", 2 – 3 выпуски – "Молитва Господня. Таинства", 4 – 5 выпуски – "Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия". Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
6. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. М., "Мартис", 1993.
7. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Издательство Владимирской епархии, 1996.
8. Тимофей, священник. Берсенева Т., Уроки о здоровье и добродетели. "Паломник", 1999.
9. Чупахина Н. Л. Духовно-нравственный мир Библии. Методические рекомендации. Орёл, 1997.
10. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть II. Калининград: Золотое сечение, 2001.
11. Афанасьева С. Ю. Основы христианской культуры: занятия для детей младшего возраста. Калининград: Золотое сечение, 2001.
12. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М., Изд. "Первое сентября", 2001.
13. Книга о Церкви. Составили свящ. А. Лоргус, М. Дудко и др., М., "Паломник", 1997.
14. Янушквичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.
15. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзиной. "Паломник", М., 1991.
16. Ганаго Б. Детям о слове. Минск, 2001.
17. Ганаго Б. Детям о вере. Минск, 2000.
18. Ганаго Б. Детям о молитве. Минск, 2000.
19. Ганаго Б. Детям о душе. Минск, 2000.
20. Горбова С. Н. Как вести себя добрым детям в течение дня. Главнейшие события Нового Завета в картинках. М., "Благо", 1995.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
2. <https://nsportal.ru/user/80324/page/tsikl-urokov-orkse-s-multimediynymi-prezentatsiyami-4-klass>
3. <https://infourok.ru/biblioteka/klass-4/uchebnik-738/type-56>