

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования Ташлинского района
МБОУ Гимназия №1

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

Руководитель ШМО



Н. В. Роголева
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ Гимназия №1



Н. В. Роголева
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Принято на педагогическом
совете протокол № 2 от 30
августа 2023 г

Директор МБОУ Гимназия
№1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсовнеурочной деятельности
«Подготовка к олимпиадам»
для обучающихся 1-4 классов

составители:
Роголева Н.В.
Долбанова Т.М.

с.Ташла 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам» для 4 класса на 2023-24 учебный год составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учетом ООП начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), программы воспитания и направлена на реализацию основных целевых установок начального общего образования и становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цель: – подготовка всесторонне развитой личности учащегося начальных классов способного принимать активное участие в предметных олимпиадах разного уровня.

Задачи:

- формировать навык действия в ходе решения нестандартных задач повышенной сложности.
- развивать способность устанавливать логические связи.
- развивать познавательные интересы.
- формировать стремление к размышлению, поиску.
- развивать внимание, память, воображение.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
4. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 (ред. от 17.03.2020, с изм. от 28.04.2020) Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания МБОУ Гимназия № 1. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- высокой степени самостоятельности школьников в данной деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается в программе воспитания.

Программа «Подготовка к олимпиадам» состоит из двух разделов:

Раздел. Математика.

Раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру» и «Кенгуру для выпускников», игры-конкурса, игры-конкурсы общеразвивающей направленности «Эрудит, дистанционных интеллектуального конкурса на портале «УЧИ.РУ».

Содержание программы «Подготовка к олимпиадам»

Раздел. Математика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса на портале УЧИ.РУ, конкурса-игры «Кенгуру», «Кенгуру для выпускников». Решение задач по математике школьного и районного туров олимпиады для 3-4 классов. Анализ олимпиад по математике, текущего года.

Раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий по русскому языку для 4 классов дистанционного интеллектуального конкурса на портале УЧИ.РУ, школьный тур всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 4 классов школьного тура районной олимпиады. Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса на портале УЧИ.РУ. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

Содержание программы «Подготовка к олимпиадам» связано с многими учебными предметами, в частности с математикой, литературным чтением, окружающим миром.

Индивидуально-групповые занятия введены в расписание учебной недели и проводятся 1 раз в неделю – 34 занятия в год.

Планируемые результаты освоения программы «Подготовка к олимпиадам»

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования:

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других

участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.*
- *Проговаривать последовательность действий.*
- *Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.*
- *Учиться работать по предложенному учителем плану.*
- *Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.*
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- *Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.*
- *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).*
- *Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.*
- *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.*
- *Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.*
- *Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).*

Коммуникативные УУД:

- *Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).*
- *Слушать и понимать речь других.*
- *Читать и пересказывать текст.*
- *Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.*
- *Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Решение заданий по русскому языку для 4 класса ВСОШ	3			https://uts.sirius.online/	Выполнение конкурсных заданий
2.	Решение заданий по математике для 4 класса ВСОШ	3			https://uts.sirius.online/	Выполнение конкурсных заданий
3.	Анализ выполнения заданий по русскому языку ВСОШ	1			https://uts.sirius.online/	Совместное обсуждение хода решений и полученных результатов
4.	Анализ выполнения заданий по математике ВСОШ	1			https://uts.sirius.online/	Выполнение конкурсных заданий
5.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	2			https://edu-time.ru/olimpiads-school/math-4klass.html	Решение задач с помощью рассуждений.
6.	Выполнение заданий по русскому языку, математике и окружающему миру для 4 класса.	12			https://multiurok.ru/files/integririvannaia-olimpiada-dlia-4-klassa.html	Решение задач с помощью рассуждений.
7.	Выполнение заданий олимпиады на портале «УЧИ.РУ»	6			https://uchi.ru/?-	Мозговой штурм
8.	Выполнение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	3			https://ipokengu.ru/	Практикум
9.	Выполнение заданий интегрированной	2			https://multiurok.ru/files/i	Практикум

	олимпиады.				ntegrirovannaia-olimpiada-dlia-4-klassa.html	
10.	Анализ выполнения заданий интегрированной олимпиады.	1				Совместное обсуждение хода решений и полученных результатов
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Решение заданий по русскому языку для 4 класса ВСОШ	1				https://uts.sirius.online/
2	Решение заданий по русскому языку для 4 класса ВСОШ	1				https://uts.sirius.online/
3	Решение заданий по русскому языку для 4 класса ВСОШ	1				https://uts.sirius.online/
4	Решение заданий по математике для 4 класса ВСОШ	1				https://uts.sirius.online/
5	Решение заданий по математике для 4 класса ВСОШ	1				https://uts.sirius.online/
6	Выполнение заданий по математике для 4 класса ВСОШ	1				https://uts.sirius.online/
7	Анализ выполнения заданий по русскому языку ВСОШ	1				https://uts.sirius.online/
8	Решение заданий по математике для 4 класса ВСОШ	1				https://uts.sirius.online/
9	Решение заданий по математике для 4 класса ВСОШ	1				https://uts.sirius.online/

10	Выполнение заданий по математике для 4 класса	1				https://edu-time.ru/olimpiads-school/math-4klass.html
11	Анализ выполнения заданий по математике для ВсОШ	1				
12	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	1				https://multiurok.ru/files/nestandartnye-zadachi-po-matematike-dlia-4-klassa.html
13	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	1				https://multiurok.ru/files/nestandartnye-zadachi-po-matematike-dlia-4-klassa.html
14	Выполнение заданий по математике для 4 класса.	1				https://edu-time.ru/olimpiads-school/math-4klass.html
15	Решение заданий по русскому языку	1				https://polymaths.ru/olimpiada-russkij-yazyk-4-klass/
16	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса.	1				https://polymaths.ru/olimpiada-russkij-yazyk-4-klass/
17	Решение заданий по окружающему миру.	1				https://edu-time.ru/olimpiads-school/mir-4klass.html
18	Выполнение заданий по окружающему миру.	1				https://edu-time.ru/olimpiads-school/mir-4klass.html
19	Выполнение заданий олимпиады на портале «УЧИ.РУ»	1				https://uchi.ru/?-
20	Выполнение заданий олимпиады на портале «УЧИ.РУ»	1				https://uchi.ru/?-

21	Выполнение заданий олимпиады на портале «УЧИ.РУ»	1				https://uchi.ru/?-
22	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	1				https://ipokengu.ru/
23	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	1				https://ipokengu.ru/
24	Выполнение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	1				https://ipokengu.ru/
25	Выполнение заданий олимпиады на портале «УЧИ.РУ»	1				https://ipokengu.ru/
26	Выполнение заданий олимпиады на портале «УЧИ.РУ»	1				https://ipokengu.ru/
27	Выполнение заданий олимпиады на портале «УЧИ.РУ»	1				https://ipokengu.ru/
28	Решение заданий интегрированной олимпиады.	1				https://multiurok.ru/files/integrirovann aia-olimpiada-dlia-4-klassa.html
29	Выполнение заданий интегрированной олимпиады.	1				https://multiurok.ru/files/integrirovann aia-olimpiada-dlia-4-klassa.html
30	Анализ заданий интегрированной олимпиады.	1				
31	Анализ олимпиад по математике текущего года.	1				

32	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	1				
33	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	1				
34	Итоги проделанной работы.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Материально - техническое обеспечение реализации программы

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.; Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.
2. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
3. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
4. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
5. Кенгуру-2014. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2009.
6. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2022 год.
<http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
7. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.
<http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
10. Русский медвежонок – 2014. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2015.
11. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2022 год. <http://gm.kirov.ru/tasks.htm>
12. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИ

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <https://uts.sirius.online/>
2. <https://edu-time.ru/olimpiads-school/math-4klass.html>
3. <https://multiurok.ru/files/nestandartnye-zadachi-po-matematike-dlia-4-klassa.html>
4. <https://uchi.ru/?->
5. <https://ipokengu.ru/>

Технические средства обучения

1. Проектор
2. Интерактивная доска (Экран)
3. Ноутбук
4. Колонки
5. Проекционная лампа
6. Магнитная доска для крепления таблиц, плакатов