


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Гимназия № 1

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
Руководитель ШМО


Б. Я. Клышева
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ Гимназия №1


Б. Я. Клышева
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Принято на педагогическом
совете протокол №2 от
30 августа 2023 г.


С. А. Мартынова
Приказ № 235 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса Индивидуальный проект. История
Уровень образования: среднее общее образование
(10-11 классы – 2 года обучения)

С. Ташла
2023

Пояснительная записка

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На уровне среднего общего образования роль учителя (тьютера) сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

На изучение отводится 68 часов 10 класс 34 часа (1 час в неделю) 11 класс 34 часа (1 час в неделю)

Цель: – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы

Содержание курса

10 класс

Модуль 1. Введение проектную культуру

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнеспланы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта;

определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов.

Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной

самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы.

Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и

дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация

материалов.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ.

Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

11 класс

Модуль 1. Введение

Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Мониторинг проекта

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения.

Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта. Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформированность *основ гражданской идентичности личности*;
- готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации*, в том числе готовность к выбору направления *профильного образования*;
- сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Предметные:

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач,

основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов;

- способность самостоятельно собирать информацию и проводить исследования по теме;
- Способность анализировать полученные результаты.

Система оценки предметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Ведущие формы и методы организации учебных занятий:

В ходе решения системы проектных задач, у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны **научиться**:

- основам методологии проектной деятельности;
- структуре и правилам оформления проектной работы.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся **получат возможность**:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять их результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

Тематическое планирование

10 класс

(1 час, 34 часа в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Модуль 1 Введение в проектную культуру	4
2	Модуль 2. Инициализация проекта	20
3	Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	4
4	Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности	6
		34

11 класс

(1 час, 34 часа в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Модуль 1. Введение	3
2	Модуль 2. Мониторинг проекта	14
3	Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	3
4	Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности	6
5	Модуль 5. Публичная защита результатов проектной деятельности	5
6	Модуль 6. Рефлексия проектной деятельности	3
		34

Тематическое планирование

Класс 10

№ п/п	Тема урока	Формы контроля	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	Учить лекцию		
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта.	Составление конспекта лекций		
3	Структура проекта. Алгоритм работы над проектом.	Учить лекцию		
4	Этапы работы над проектом	Учить лекцию		
5	Методы исследования	Учить лекцию		
6	Определение темы, цели, задач проекта.	Учить лекцию		
7	Индивидуальные занятия (консультирование). Технология составления плана работы.	Составить план работы, сбор материала по теме		
8	Алгоритм работы с исторической литературой. Подбор теоретического материала по выбранной теме проекта.	Сбор информации.		
9	Работа с электронным каталогом библиотеки, с ресурсами Интернета	Сбор информации.		
10	Индивидуальные занятия (консультирование). Составление глоссария (презентации) по теме теоретической части проекта	Составление глоссария по теме		
11	Статистические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	Учить лекцию		
12	Технология презентации (комбинированная лекция)	Учить лекцию		
13	Определение практического применения объекта и предмета исследования.	Презентация сообщений		
14	Определение проблемы: постановка цели и задач исследования по выбранной теме.	Подготовить сообщения		
15	Контрольная работа за 1 полугодие	Повторить теоретические вопросы		
16	Подготовка необходимого материала. Составление плана исследования	Составление плана исследования		
17	Проведение исследования по выбранной	Анализ проведенного исследования		

	теме ИП.Анализ проведенного исследования			
18	Оформление результатов исследовательской деятельности. Критерии внешней оценки проекта	Работа с материалом.		
19	Обсуждение способов оформления конечных результатов ИП (презентаций, защиты, творческих отчетов, макетов)	Оформление результатов исследовательской деятельности		
20	Обсуждение способов оформления конечных результатов ИП (презентаций, защиты, творческих отчетов, макетов)	Оформление результатов исследовательской деятельности		
21	Навыки монологической речи	Составление плана презентации		
22	Аргументирующая речь	Составление плана презентации		
23	Умение использовать различные средства наглядности при выступлении	Анализ различных средств наглядности при выступлении		
24	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	Составление плана презентации		
25	Индивидуальные занятия по проектам	Работа над проектом		
26	Индивидуальные занятия по проектам	Работа над проектом		
27	Индивидуальные занятия по проектам	Работа над проектом		
28	Индивидуальные занятия по проектам	Работа над проектом		
29	Оценка защиты выполненного проекта.	учить лекцию		
30	Оценка защиты выполненного проекта.	учить лекцию		
31	Представление работы, защита проекта.	Защита проекта		
32	Представление работы, защита проекта.	Защита проекта		
33	Составление архива проекта: электронный вариант.	Составление архива проекта		
34	Анализ достижений и недостатков.	Подготовить анализ презентаций		

Интернет –ресурсы

1. <http://schools.keldysh.ru/labmro> — и информационной поддержки развития образования МИОМетодический сайт лаборатории методик
2. www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
3. Научная школа человекообразного образования: <http://khutorskoy.ru/science/>.
4. Открытая школа: <http://openschool.ru>.
5. Портал метапредметных олимпиад: <http://олимпиады.онлайн>.
6. Шаг школы в смешанное обучение: [http://openschool.ru/ru/content/ lesson/18852](http://openschool.ru/ru/content/lesson/18852).