


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ Гимназия №1**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей

Руководитель ШМО


  
Б.Я. Клышева Протокол  
№1 от «29» августа 2023г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по

УВР МБОУ Гимназия

№1

  
Б.Я. Клышева  
«30» августа 2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

Принято на педагогическом  
совете протокол №2 от 30 августа  
2023г

  
Директор МБОУ Гимназия №1  
С.А. Мартынова  
Приказ №215  
от «31» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Практическая грамматика английского языка»  
(базовый уровень) (для обучающихся 10-11 классов)

с. Ташла

## Пояснительная записка

Владение иностранным языком для ведения полноценной жизни приобретает все возрастающее значение в сферах межнационального и межэтнического взаимодействия. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык окончательно зарекомендовал себя в качестве международного языка. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академических и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Все это требует дополнительных подходов к изучению английского языка, способствующих развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Требования стандарта среднего общего образования по иностранному языку на базовом уровне в старшей школе в области грамматики следующие:

- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III;
- формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth;
- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций;
- формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном

и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных;

- систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Курс рассчитан на 68 учебных часа по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

### **Содержание курса**

Курс создан на основе «Сборников тренировочных и проверочных заданий по английскому языку». Они позволяют организовать подготовку к ЕГЭ по английскому языку (в новой форме) и составлены с учетом современных требований Стандарта и Примерных программ по английскому языку. Представленный курс является практико-ориентированным и дает возможность достичь «допорогового» уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня A2).

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений. Задания варьируются по содержанию и формату, и хотя некоторые из заданий имеют уровень повышенной сложности, все они соответствуют требованиям «Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования».

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

Выпускник получит возможность научиться:

- брать и давать интервью.

#### **Говорение. Монологическая речь**

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

## **Аудирование**

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

## **Чтение**

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
  - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
  - игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

## **Письменная речь**

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

## **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

### **Орфография**

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

### **Лексическая сторона речи.**

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- распознавать в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— *If I were you, I would start learning French*)
- использовать в речи глаголы во временным формам действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

Личностными результатами являются:

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитание гражданских и патриотических чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- Формирование основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**Метапредметными результатами** являются:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

**Предметными результатами** являются:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить знания грамматики за курс основной и средней школы;
- совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

**в области говорения** – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

**в области письма** – обучать грамотно строить письменную речь;

выполнять практические задания по грамматике;

**в области аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

**в области чтения** – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

**в учебно-познавательной области** – дать учащимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

### Тематическое планирование 10 класс

№	Содержание	Форма контроля	По плану	По факту
1	Множественное число существительных. (Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.)	Устное практическое задание.	05.09	
2	Собирательные существительные (синтаксические сочетания существительных как единое целое и как группа индивидов)	Тренинг.	12.09.	
3	Артикли в английском языке (форма, смысл). «Нулевой» артикль.	Устное практическое задание	19.09.	
4	Артикли в застывших словосочетаниях. The в формальном общении.	Тренинг.	26.09.	
5	Понятие и признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных.	Письменное тестовое задание.	03.10 .	
6	Прилагательные, не употребляющиеся в функции определения. Обозначение меры (возраст, рост, размеры). Субстантивируемые прилагательные.	Задания ЕГЭ.	10.10 .	
7	Классификация наречий. Отрицательные и полуотрицательные наречия.	Устное практическое задание.	17.10	
8	Особые случаи употребления наречий.	Тренинг	24.10	
9	Основные формы глагола. Фразово-предложные глаголы. Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы	Устное практическое задание.	07.11	

10	Вводные глаголы. Роль вспомогательного глагола в эмфатических предложениях.	Задания ЕГЭ.	14.11	
11	Группы местоимений: личные, притяжательные и их абсолютная форма, объектные (косвенные падежи), вопросительные	Устное практическое задание.	21.11	
12	Относительные, возвратные, взаимные, отрицательные, неопределенные местоимения	Тренинг.	28.11	
13	Предлоги, обозначающие движение	Устное практическое задание.	05.12.	
14	Предлоги времени; Предлоги, обозначающие место	Устное практическое задание.	12.12.	
15	Количественные, дробные и порядковые числительные	Устное практическое задание.	19.12	
16	Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий	Письменное тестовое задание	26.12 .	
17	Отрицательные префиксы	Задания ЕГЭ.	09.01 .	
18	Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательные формы вопросов. Переспросы.	Устное практическое задание.	16.01.	
19	Передача вопросов различными интонационными средствами в разговорном английском.	Устный тест-самоконтроль.	23.01.	
20	Образование времен группы Present. Особенности перевода предложений	Устное тестовое задание.	30.01 .	
21	Отличие предложений в значении двух времен группы Present.	Самоконтроль	06.02 .	
22	Образование времен группы Past. Особенности перевода предложений	Устное тестовое задание.	13.02.	
23	Лексико – грамматические тесты	Устное тестовое задание	20.02.	
24	Структура I used to в разных значениях	Тренинг.	27.02.	
25	Формы будущего времени в английском языке. Способы выражения длительных действий в будущем.	Устное тестовое задание.	05.03.	
26	Способы выражения завершенности, повторных и нерегулярно возобновляющихся действий в будущем.	Задания ЕГЭ.	12.03.	



27	Положительная, сравнительная и превосходная степени. Особые случаи (исключения)	Устное тестовое задание.	19.03.	
28	Группы пассивного времени (настоящее, прошедшее и будущее). Простое, длительное, совершенное.	Устное тестовое задание.	09.04.	
29	Группы пассивного времени (настоящее, прошедшее и будущее). Простое, длительное, совершенное.	Задания ЕГЭ.	16.04.	
30	Подготовка к итоговой контрольной работе. Согласование времен. Косвенная речь	Устное практическое задание. Устный тест-самоконтроль.	23.04.	
31	Итоговая контрольная работа. Согласование времен. Косвенная речь. 1,2 и 3 тип условных предложений	Письменное тестовое задание.	07.05.	
32	Обобщающее повторение. Согласование времен. Косвенная речь. 1, 2 и 3 тип условных предложений	Задания ЕГЭ.	14.05.	
33	Причастие, герундий и отглагольное существительное	Письменное тестовое задание.	21.05.	
34	Тестирование по грамматике	Итоговое письменное тестовое задание.	28.05.	

### 11 класс

№	Содержание	Форма контроля	По плану	По факту
1	Множественное число существительных. (Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.)	Устное практическое задание.	01.09.	
2	Собирательные существительные (синтаксические сочетания существительных как единое целое и как группа индивидов)	Тренинг.	08.09.	
3	Артикли в английском языке (форма, смысл). «Нулевой» артикль.	Устное практическое задание.	15.09.	
4	Артикли в застывших словосочетаниях. The в	Тренинг.	22.09.	

	формальном общении.			
5	Понятие и признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных.	Письменное тестовое задание.	29.09 .	
6	Прилагательные, не употребляющиеся в функции определения. Обозначение меры (возраст, рост, размеры). Субстантивируемые прилагательные.	Задания ЕГЭ.	06.10 .	
7	Классификация наречий. Отрицательные и полуотрицательные наречия.	Устное практиче- ское задание.	13.10.	
8	Особые случаи употребления наречий.	Тренинг	20.10.	
9	Основные формы глагола. Фразово- предложные глаголы. Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы	Устное практиче- ское задание.	27.10 .	
10	Вводные глаголы. Роль вспомогательного глагола в эмпатических предложениях.	Задания ЕГЭ.	10.11 .	
11	Группы местоимений: личные, притяжательные и их абсолютная форма, объектные (косвенные падежи), вопросительные	Устное практическое задание.	17.11.	
12	Относительные, возвратные, взаимные, отрицательные, неопределенные местоимения	Тренинг.	24.11.	
13	Предлоги, обозначающие движение	Устное практиче- ское задание.	01.12.	
14	Предлоги времени; Предлоги, обозначающие место	Устное практиче- ское задание.	08.12.	
15	Количественные, дробные и порядковые числительные	Устное практиче- ское задание.	15.12 .	
16	Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий	Письменное тестовое задание.	22.12 .	
17	Отрицательные префиксы	Задания ЕГЭ.	29.12 .	
18	Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательные формы вопросов. Переспросы.	Устное практиче- ское задание.	12.01.	
19	Передача вопросов различными интонационными средствами в разговорном английском.	Устный тест- самоконтроль.	19.01.	

20	Образование времен группы Present. Особенности перевода предложений	Устное тестовое задание.	26.01 .	
21	Отличие предложений в значении двух времен группы Present.	Самоконтроль	02.02 .	
22	Образование времен группы Past. Особенности перевода предложений	Устное тестовое задание.	09.02.	
23	Лексико – грамматические тесты	Устное тестовое задание	16.02.	
24	Структура I used to в разных значениях	Тренинг.	01.03	
25	Формы будущего времени в английском языке. Способы выражения длительных действий в будущем.	Устное тестовое задание.	15.03	
26	Способы выражения завершенности, повторных и нерегулярно возобновляющихся действий в будущем.	Задания ЕГЭ.	22.03	
27	Положительная, сравнительная и превосходная степени. Особые случаи (исключения)	Устное тестовое задание.	05.04	
28	Группы пассивного времени (настоящее, прошедшее и будущее). Простое, длительное, совершенное.	Устное тестовое задание.	12.04 .	
29	Группы пассивного времени (настоящее, прошедшее и будущее). Простое, длительное, совершенное.	Задания ЕГЭ.	19.04	
30	Подготовка к итоговой контрольной работе. Согласование времен. Косвенная речь	Устное практичес кое задание. Устный тест- самоконтроль	26.04	
31	Итоговая контрольная работа. Согласование времен. Косвенная речь. 1,2 и 3 тип условных предложений	Письменное тестовое задание.	03.05 .	
32	Обобщающее повторение. Согласование времен. Косвенная речь. 1, 2 и 3 тип условных предложений	Задания ЕГЭ.	10.05 .	
33	Причастие, герундий и отглагольное существительное	Письменное тестовое задание.	17.05.	
34	Тестирование по грамматике	Итоговое письменное тестовое задание.	24.05 .	

