

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

Протокол №1
от 22 августа 2025 года

Утверждаю

Директор МБОУ Гимназия №1

С.А. Мартынова

Приказ №195 от 22 августа 2025 г.



**Учебный план начального общего образования МБОУ Гимназия №1
на 2025 – 2026 учебный год (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №1, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 начинается со 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 2 – 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназия №1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При реализации отдельных ФУП на уровне НОО количество часов по физической культуре составляет 2 часа, третий час физической культуры реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классах количество часов по физической культуре составляет 2 часа, так как отсутствуют часы за счет части, формируемой участниками об-

разовательных отношений.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №1». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся по классам:

Предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	ИКР* (итоговая комплексная работа)	ИКР** (итоговая контрольная работа)	ИКР	ИКР
Литературное чтение	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Иностранный язык	-	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Окружающий мир	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Изобразительное искусство		ИКР	ИКР	ИКР
Музыка		ИКР	ИКР	ИКР
Труд (технология)		Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура		ИКР	ИКР	Зачет

ИКР* (итоговая комплексная работа) для 1 классов

ИКР** (итоговая контрольная работа) для 2-4 классов

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования МБОУ Гимназия №1 (5-дневная неделя) на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Физическая культура		0	0	1	1	1	1	0	0
Итого		0	0	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693/ 653 (с учетом 16 часов в сентяб- ре- октябре)	693/ 653 (с учетом 16 часов в сентяб- ре- октябре)	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ Гимназия №1 в соответствии с ФГОС НОО – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебного времени; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Младший школьный возраст – период, наиболее благоприятный в становлении личности. Именно в это время ребенок осознает отношения между собой и окружающим миром, осваивает новые социальные роли, начинает интересоваться общественными явлениями, разбираться в мотивах поведения, нравственных оценках и задумываться над своим «Я». В связи этим режим школы полного дня оптимально подходит для создания среды, развивающей младших школьников.

Внеурочная деятельность учащихся организована в рамках учебной недели – во второй половине дня и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Планируемые результаты:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между

собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. Ученики могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность МБОУ Гимназия №1 включает в себя:

Духовно-нравственное направление

Целью направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Данное направление реализуется программами «Основы православной культуры» (ОПК), «Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу», «Разговоры о важном».

Реализация **программы «Основы православной культуры»** (ОПК) направлена на формирование верных представлений о православной вере, основных догматах христианства, системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоко - нравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважение к ближнему.

Программа «Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу направлена на сохранение сложившейся практики региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Она основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности.

Программа «Разговоры о важном» направлена на развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Общекультурное направление (художественно–эстетическое)

Цель – раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции.

Данное направление реализуется программами хор «Весёлые нотки», театральная студия «Теремок».

На занятиях по **программе хор «Весёлые нотки»** обучающиеся овладевают «школой движений» под музыку, учатся слышать музыкальные интонации, ритмический аккомпанемент, получают представление о музыкально-пластическом движении, участвуют в игровых формах музыкально-творческой деятельности. Пение и движение под музыку укрепляют физическое здоровье детей, так как оказывают влияние на развитие гортани, голосового аппарата, костно-мышечной системы. Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию. Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей. Через любовь к прекрасному научить любить свою Родину, трепетно относиться к её красотам.

Целью *программы театральной студии «Теремок»* является раскрытие творческого потенциала каждого учащегося, овладение навыками коллективного взаимодействия и общения, привитие через театр интерес к мировой художественной культуре. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Общеинтеллектуальное направление (научно – познавательное) предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программой «Подготовка к олимпиадам».

Программа «Подготовка к олимпиадам» позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Цель программы – подготовка всесторонне развитой личности учащегося начальных классов способного принимать активное участие в предметных олимпиадах разного уровня.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Секреты здорового питания».

Занятия по **программе «Секреты здорового питания»** направлены на формирование у детей представлений о необходимости заботиться о своем здоровье, о значимости правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Эти

занятия о питании реально могут помочь укрепить здоровье каждому ребенку, привить практические умения и навыки в области питания.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Орлята России», «Я – пассажиры пешеход».

Программа «Орлята России» направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа «Я – пешеход и пассажир» ориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Данные направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Итогом организации внеурочной деятельности является результат, обеспечивающий формированию базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

-самоорганизации(умениеставитьцели,планировать,ответственноотноситьсяк здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
 -самообразования(готовностьконструироватьиосуществлятьсобственную Образовательнуютраекториюнапротяжениивсейжизни,обеспечиваяуспешности конкурентоспособность).

Занятиявнеурочнойдеятельностипроводятсяучителяминачальныхклассов, педагогами, педагогами дополнительного образования.

Дляреализациипланавнеурочнойдеятельностииспользуютсяформра-ботысо школьниками, отличные от урочной системы обучения:

Формыорганизации внеурочной деятельности	Видывнеурочнойдеятельности
Экскур- сии,виртуальныеэкскурсии,беседы,бе седы– презентации,кружки,конференции, диспуты,конкурсы,олимпиады, со- ревнова- ния,проекты,поисковыеинаучные ис- следова- ния,общественнополезныепрактики,с портивныесоревнования,эстафеты, подвижные игры, игры на свежем воздухе, математическиеигрыиголо- воломки,работас конструкторами, решение логических и заниматель- ныхза- дач,тесты,викторины,литературныеи гры, выставкарисун- ков,семейныхподелок.	Туристско- краеведческаядеятель- ность,проблемно-ценностное обще- ние,досугово–развлекательная деятельность(досуговое общение), познавательная,игровая,проектная деятельность,социальное творчество (социальнаяпреобразующаядобро- вольческаядеятель- ность),трудовая(производственная)де ятельность,спортивно- оздоровительная деятельность ность,техническое творче- ство,художественноетворчество.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год началь-ного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Программа дошкольной подготовкибудущих первоклассни-ков«*Дошколята*»предназначена для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению по ФГОС.

Цель программы – создание условий для развития детей старшего дошколь-ного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие

умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе. Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
 начального общего образования МБОУ Гимназия №1 (5-дневная неделя) на
 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Основы православной культуры»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
	«Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу»	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Секреты здорового питания»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Социальное направление	«Я - пешеход и пассажир»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Хор "Веселые нотки"	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Театральная студия «Теремок»	0	0	0	0	0	0	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Подготовка к олимпиадам»	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	5	5	5	7	7