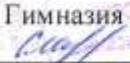


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 23 августа 2024 года
Утверждаю
Директор МБОУ Гимназия №1
С.А. Мартынова 
Приказ № 183 от 23 августа 2024 г.



Учебный план основного общего образования МБОУ Гимназия №1 на 2024 – 2025 учебный год (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования МБОУ Гимназия №1 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- отражает различные формы организации учебных занятий, формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Гимназия №1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы

(курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и Родная литература (Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Труд (технология);
- Физическая культура (Физическая культура).
- Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины).

На уровне основного общего образования:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы): получение основного общего образования; становление и формирование личности; достижение обучающимися трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных; определение интересов, склонностей и способностей к социальному самоопределению; предпрофильная подготовка.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Сроки каникул определяются календарным учебным графиком МБОУ Гимназия №1.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5548 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом гимназии. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Продолжительность урока 40 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах -2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах –до 3,5 ч.

Учебный план обеспечивает непрерывность и преемственность учебных курсов, реализуя следующие общеобразовательные программы:

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (0,5 недельных часа).

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 2024-2025 учебный год распределяются следующим образом:

- в 8 и 9 классах продолжается изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Для изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» выделяется по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 8 классах и по 0,5 часа в неделю (17 часа в год) в 9 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 и 8 классах выделен 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение элективного курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Занятия по

формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направлены в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью курса «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Курс направлен на реализацию одного из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

В 5-6 классах выделен 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение учебного предмета «Информатика». При изучении информатики в 5-6 классах школьникам даются основные сведения об окружающем мире, у них идет осознанное формирование мировоззрения, корректируемое их личным внешкольным опытом.

В 5 классах выделен 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение элективного курса «Юный эколог-исследователь». Цель изучения курса формирование экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Для обучающихся в школе осуществляется: классно урочная система: уроки, практикумы, уроки развития речи, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные, практические и лабораторные работы, при переходе на электронное обучение используются возможности Интернет-ресурсов, в том числе онлайн лекции, консультации, занятия на учебных платформах: ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник, Российская электронная школа и другие. Используются в работе и другие формы организации: уроки - деловые игры, уроки-соревнования, уроки-консультации, компьютерные уроки, уроки мастерские, уроки - зачеты, уроки - конкурсы, уроки - диспуты и тд.

При изучении предметов иностранный язык (английский и немецкий), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Проведение промежуточной аттестации в гимназии регулируется Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Гимназия №1. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, определен календарным учебным графиком гимназии на 2024-2025 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся по классам:

Предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Русский язык	Итоговая контрольная работа (ИКР)	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Литература	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Иностранный язык (английский)	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Второй иностранный язык (нем.)				ИКР	ИКР
ОДНКНР	ИКР	ИКР			
Математика	ИКР	ИКР			
Алгебра			ИКР	ИКР	ИКР
Геометрия			ИКР	ИКР	ИКР
Вероятность и статистика			ИКР	ИКР	ИКР
Информатика	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
История	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Обществознание		ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
География	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Физика			ИКР	ИКР	ИКР
Химия				ИКР	ИКР
Биология	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Музыка	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	
Изобразительное искусство	ИКР	ИКР	ИКР		
Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины				ИКР	ИКР
Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет
ЭК «Функциональная грамотность»			Защита проекта	Защита проекта	
Элективный курс «Великие достижения соотечественников»			Защита проекта		
ЭК «Юный эколог-исследователь»	Защита проекта				

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования МБОУ Гимназия №1
(5-дневная неделя) на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	29	29	30	30	31	31	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
	Информатика	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Элективный курс "Юный эколог - исследователь"	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Элективный курс "Функциональная грамотность: учимся для жизни"	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
	Второй иностранный язык (нем.)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,5	0,5
	Элективный курс «Великие достижения соотечественников»	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Итого		2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1139	1139

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МБОУ Гимназия №1
(5-дневная неделя) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	0	0	34	34	34	102
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				
Итого		918	986	1020	1054	1105	5015
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	17	323
Информатика		34	34				68
Элективный курс "Юный эколог - исследователь"		34					34
Элективный курс "Функциональная грамотность: Второй иностранный язык (нем.)"				34	34		68
Элективный курс «Великие достижения»				34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для самореализации обучающихся, осуществляется педагогическая поддержка обучающихся в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного образования в основной школе МБОУ Гимназия №1 реализуется модель *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ Гимназия №1:

1 час в неделю во всех 5-9 классах отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре

и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю в 5 и 6 классах – курс «Мое Оренбуржье». Программа курса «Мое Оренбуржье» - край, в котором я живу направлена на сохранение сложившейся практики региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Она основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. Для реализации курса используются информационные ресурсы.

В рамках проекта "Билет в будущее" по 1 часу в неделю для учащихся 6-9 классов профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты".

По 1 часу в неделю в 5 и 6 классах занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - курс «Дружина юных пожарных»;

В 7, 8 и 9 классах по 2 часа в неделю выделены на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) сопровождаются курсами направленными на **расширение возможностей обучающихся** в освоении естественно-научной и технологической направленностей - курсами «Точка роста» по физике, химии, биологии и «Робототехнике» с целью повышения охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании. Практическая отработка материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Программа курса внеурочной деятельности «Одаренные дети. Эрудит» в 7-8 классах направлена на работу с одарёнными детьми, создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей, развитие интеллектуальных умений учащихся, формирование умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Изучение курса даст школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления, призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Содержание программы курсов «Подготовка к ОГЭ» в 9 классах и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных

интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков. На занятиях используются различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические, самостоятельные работы. Спешная реализация программы поможет учащимся обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии – курс «Я пешеход, пассажир»;

по 1 часу в неделю в 5-классах - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей») -курс Юнармейцы «Горячие сердца». Программа курса внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Физическая подготовка-развитие физических качеств школьника» в 7 и 9 классах рассматривается как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Формы и виды контроля внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в таких **формах** проведения: экскурсии, кружки, проекты, выставки поделок, беседы – презентации, виртуальные экскурсии, беседы, конкурсы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, заочное путешествие, общественно полезные практики, подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты, игры на свежем воздухе, работа с конструкторами, решение логических и занимательных задач, математические игры и головоломки, тесты, викторины, литературные игры.

По видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; проектная деятельность.

Таким образом, план внеурочной деятельности 5-9 классов на 2024–2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Наименование занятия	Класс/кол-во часов в неделю												Итого за год
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
Внеурочная деятельность. Подготовка к олимпиадам	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	10,5
Внеурочная деятельность. Подготовка к ОГЭ. География											1	1	2
Внеурочная деятельность. Подготовка к ОГЭ. Информатика											0,5	1	1,5
Внеурочная деятельность. Подготовка к ОГЭ. Обществознание											0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность. Подготовка к ОГЭ. Математика											1	1	2
Итого часов в неделю	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	4	4,5	17