Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 23 августа 2024 года
Утверждаю
Директор МБОУ Гимназия №1
С.А. Мартынова_____
Приказ № 183 от 23 августа 2024 г.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Гимназия №1
(10 -11 классы)

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Гимназия №1, разработанной в соответствии с ФОП среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Гимназия №1 языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназия №1.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года;

Учебный план является частью ООП СОО МБОУ Гимназия №1 предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на 1 обучающегося – не менее **2170 часов и не более 2516 часов.**

При **5-дневной учебной неделе** количество учебных занятий за 2 года составит **2312** часов (при 34 – неделях в год). Соответственно **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** будет использована на **увеличение** учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов из обязательных предметных областей , а **курсы по выбору**, обеспечивающие реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся будут реализованы **через внеурочную деятельность**.

Учебный план независимо от профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) учебные предметы.

Общими для включения в учебные планы всех классов являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане профилей обучения содержится не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответсвующей профилю обучения предметной области.

В МБОУ Гимназия №1 в 2024-2025 учебном году сформирован 2-профильный 10 класс с группами информационного-технологического и социально-экономического профилей. В соответствии с выбранным профилем определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле. Изучение предметов предусматривает базовый или углубленный уровень.

Таким образом, в гимназии в 10 классе обеспечивается реализация следующих профилей обучения:

- информационно-технологического;
- социально-экономического.

В МБОУ Гимназия №1 в 2023-2024 учебном году сформирован 3-профильный 10-11 класс с группами информационного-технологического, естественно-научного и социально-экономического профилей. В соответствии с выбранным профилем определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле. Изучение предметов предусматривает базовый или углубленный уровень.

Таким образом, в гимназии в 2024-2025 учебном году в 11 классе обеспечивается реализация следующих профилей обучения:

- информационно-технологического;
- естественно-научного;
- социально-экономического.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль

является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Таким образом, кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями гимназии. Курсы по выбору в гимназии – это элективные курсы (избираемые в обязательном порядке).

В 10 и 11 классах всех 3-х профилей выделен 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение элективного курса «Культура устной и письменной речи».

В 10 и 11 классах социально – экономического профиля выделен 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение элективного курса «Практическая грамматика английского языка».

В 10 и 11 классах естественно-научный профиля выделен 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение элективного курса «Химия: теория и практика» и 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение элективного курса «Генетика и геномика человека».

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», включающий формы организации учебных занятий (исследовательские модуль).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

«Индивидуальный проект во всех профилях «Индивидуальный проект. История».

В рабочей программе индивидуального проекта предусмотрены часы:

- на выбор темы проекта;
- консультации по планированию этапов реализации проекта;
- организацию контактов с партнерами;
- сопровождение лабораторных практикумов на базе сторонних организаций;
- консультации по оформлению проекта;
- подготовку презентации.

Грамотная организация работы над индивидуальным проектом, поможет старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и спроектировать личностный успех.

Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные годы

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уро-вень**	**Количество часов в неделю**					
			10а			**11а**		
			информационно-технологический	естественно-научный	социально-экономический	информационно-технологический	естественно-научный	социально-экономи-ческий
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2			2		
	Литература	Б	3			3		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3			3		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б		2			3	
		У	**4**		**4**	**4**		**4**
	Геометрия	Б		2			1	
		У	**3**		**3**	**3**		**3**
	Вероятность и статистика	**У**	**1**			**1**		
	Информатика	Б		1	1		1	1
		У	**4**			**4**		
Общественно-научные предметы	История	Б	2			**2**		
	Обществознание	Б	2	2	**2**	2	2	**2**
		У			**2**			**2**
	География	Б	1			1		
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2			2		
	Химия	Б	1		1	1		1
		У		**3**			**3**	
	Биология	Б	1		1	1		1
		У		**3**			**3**	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2			2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1			1		
	Индивидуальный проект. История		1					
Итого			33	31	32	32	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Наименование учебного курса						
Элективный курс. Индивидуальный проект. История				**1**		
Элективный курс «Практическая грамматика английского языка»			**1**			**1**
Элективный курс «Химия: теория и практика»		**1**			**1**	
Элективный курс «Генетика и геномика человека»		**1**			**1**	
Элективный курс «Культура устной и письменной речи»	**1**			**1**		
Итого	1	3	2	2	4	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34	34	34	34	34
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1156	1156	1156	1156	1156	1156

Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 и 2025 – 2026 учебные годы

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уро-вень**	**Количество часов в неделю**			
			10а		**11а**	
			информационно-технологический	социально-экономический	информационно-технологический	социально-экономи-ческий
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2	
	Литература	Б	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б				
		У	**4**		**4**	
	Геометрия	Б				
		У	**3**		**3**	
	Вероятность и статистика	**У**	**1**		**1**	
	Информатика	Б		1		1
		У	**4**		**4**	
Общественно-научные предметы	История	Б	2		**2**	
	Обществознание	Б	2	**2**	2	**2**
		У		**2**		**2**
	География	Б	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2	
	Химия	Б	1		1	
	Биология	Б	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1	
	Индивидуальный проект. История		1			
Итого			33	32	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Элективный курс. Индивидуальный проект. История					**1**	

Элективный курс «Практическая грамматика английского языка»		**1**		**1**
Элективный курс «Культура устной и письменной речи»	**1**		**1**	
Итого	1	2	2	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34	34	34
Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	1156	1156	1156	1156

Формы организации учебных занятий

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Формы организации учебных занятий
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	Урок Развитие речи Контрольная работа Контрольный срез
	Литература	Базовый	Урок Развитие речи Внеклассное чтение Контрольная работа Контрольный срез
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	Уроки Урок – дискуссия Обобщающее повторение Урок чтения Урок грамматики Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
Математика и информатика	Математика	Базовый Углубленный	Урок Урок – практикум Контрольная работа Контрольный срез
	Информатика	Базовый Углубленный	Урок Практическая работа Контрольная работа Контрольный срез
Естественные науки	Физика	Базовый Углубленный	Урок Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа Контрольный срез
	Астрономия		
	Химия		
	Биология		
Общественные науки	История	Базовый	Урок Практикум Семинар Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
	Обществознание	Базовый	
	Экономика Право	Углубленный	
	География	Базовый Углубленный	Урок Практическая работа Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	Урок Зачет Комплексная работа Контрольная работа
	Элективные курсы, Индивидуальный проект	Лекции, беседы, дискуссии, групповые соревнования, игры, индивидуальные консультации, теоретические практикумы по решению задач, практическая и исследовательская работа в группах и индивидуально, дистанционное обучение и создание проектов.	

Для обучающихся в школе осуществляется: классно урочная система: уроки, практикумы, уроки развития речи, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные, практические и лабораторные работы, при переходе на электронное обучение используются возможности Интернет-ресурсов, в том числе онлайн лекции, консультации, занятия на учебных платформах: Якласс, Учи.ру, Яндекс учебник, Российская электронная школа и другие. Используются в работе и другие формы организации: уроки – деловые игры, уроки-соревнования, уроки- консультации, компьютерные уроки, уроки мастерские, уроки – зачеты, уроки – конкурсы, уроки – диспуты и тд.

Проведение промежуточной аттестации в гимназии регулируется Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Гимназия №1. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, определен календарным учебным графиком гимназии на 2024-2025 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся:

Предметы	**10-11 классы**
Русский язык	ИКР
Литература	ИКР
Иностранный язык (английский)	ИКР
Математика	ИКР
Информатика	ИКР
История	ИКР
Обществознание	ИКР
География	ИКР
Химия	ИКР
Биология	ИКР
Физика	ИКР

ОБЗР	ИКР
Физическая культура	Итоговый зачет
Элективные курсы	ИКР, защита пректа
Индивидуальный проект. История	Защита проекта

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной

образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (каждый понедельник). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;
- по 4,5 часа на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся: курс «Избранные вопросы математики» в 11 классе и программа курса внеурочной деятельности «Одаренные дети. Эрудит» в 10 и 11 классах направлена на работу с одарёнными детьми, создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей, развитие интеллектуальных умений учащихся, формирование умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Изучение курса даст школьнику

возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления, призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Курсы Точки роста напралены на **расширение возможностей обучающихся** в освоении технологической направленности. Данное направление реализуется курсами «Точка роста» по Инженерному дизайну в 10 классе и по химии и биологии в 10 и 11 классах с целью повышения охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании;

- на организационное обеспечение учебной деятельности, курс «Финансовая грамотность» в 10 и 11 классах;

на обеспечение благополучия обучающегося: в рамках проекта "Билет в будущее" по 1 часу в неделю для учащихся 10 и 11 классов профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты"

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

-курс «**Истоки добра»**

В современном мире наиболее актуальным стоит вопрос о нравственном и духовном воспитании подрастающего поколения.

Современная школа, решая задачи воспитания, понимает необходимость опереться на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества.

Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание нравственной личности – одно из главных условий национального возрождения. Сегодня одним из опасных можно назвать процесс разрушения личности, т.к. отовсюду идут искажённые представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Современных детей отличает духовная и эмоциональная незрелость. Всё это объясняет особую значимость и актуальность разработки программы по нравственному воспитанию учащихся «Истоки добра».

-курс **«Школа лидера»**

Задача социального становления подростка стала особенно важна для общества сегодня. Именно молодые должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра и справедливости, самосовершенствоваться и саморазвиваться.

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, учитывая потребность подрастающего поколения в образовательных услугах, а также микросоциума на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих детей. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры XXI века, которые станут управлять государством на разных уровнях, - владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешного развития общества и государства.

Цель программы – создание условий для развития личности школьника подросткового возраста, их самообразования и самореализации.

-курс **«Школьный календарь событий»**

Актуальность программы «Школьный календарь событий» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. В старших классах идет становление социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей старшеклассников, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

-курс **«Гимназия и Гимназисты»**

Цель программы – заложить основы этикетной культуры учащихся и способствовать развитию концептуально устойчивой, позитивно ориентированной и исповедующей активную жизненную позицию личности.

Феномен этикета занимает значительное место в жизни человечества, во многом определяя лицо культуры, ее ценности, равно как и нравственный облик человека. Приобщение к этикетной культуре способствует социальной адаптации молодого поколения, закладывает основы для личностного роста и самореализации. Представляется очевидным, что современное образование невозможно без изучения этикета, и прежде всего тех его аспектов, которые

способствуют формированию позитивного и альтруистичного мировоззрения у гимназистов.

Программа способствует формированию и развитию у учащихся целостного представления о правилах поведения взрослых людей, что поможет решить задачу адаптации подростков к взрослой жизни. В ходе занятий учащиеся смогут овладеть базовыми этикетными знаниями о построении конструктивных взаимоотношений с окружающими.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому

обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, информационно - технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом

партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации информационно-технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на

природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

План внеурочной деятельности
среднего общего образования МБОУ Гимназия №1
на 2023-2025 учебный год

Направления	Название курса	**Классы**		Всего часов за 10-11 класс
		10	**11**	
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	**1**	2
Курсы по выбору по выбору обучающихся	«Избранные вопросы математики»		**1**	1
	центр «Точка роста», «Биологический практикум»	0,5	**0,5**	1
	центр «Точка роста», «Решение экспериментальных задач по химии»	0,5	**0,5**	1
	центр «Точка роста», программа технической направленности «Инженерный дизайн»	0,5	**0,5**	1
	«Одаренные дети. Эрудит»	3	**1**	4
Организационное обеспечение учебной деятельности	Финансовая грамотность	1	**1**	1
Обеспечение благополучия обучающегося	«Начальная военная подготовка»	1	**1**	1
	«Россия – мои горизонты»	1	**1**	1
	«Школа лидеров» (реализуется в каникулярное время)			
	Школьный календарь событий (реализуется в каникулярное время)			
	Час общения «Гимназия и Гимназисты» (реализуется на часах классного руководства)			
Итого часов в неделю		**5,5**	**6,5**	**17**

План внеурочной деятельности
среднего общего образования МБОУ Гимназия №1
на 2024-2026 учебный год

Направления	Название курса	**Классы**		Всего часов за 10-11 класс
		10	11	
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	**1**	1	2
Курсы по выбору по выбору обучающихся	«Избранные вопросы математики»		1	1
	центр «Точка роста», программа технической направленности «Инженерный дизайн»	**0,5**	0,5	1
	«Одаренные дети. Эрудит»	**2**	2	4
Организационное обеспечение учебной деятельности	Финансовая грамотность	**1**	1	1
Обеспечение благополучия обучающегося	«Начальная военная подготовка»	**1**	1	1
	«Россия – мои горизонты»	**1**	1	1
	«Школа лидеров» (реализуется в каникулярное время)			
	Школьный календарь событий (реализуется в каникулярное время)			
	Час общения «Гимназия и Гимназисты» (реализуется на часах классного руководства)			
Итого часов в неделю		**4,5**	**5,5**	**17**