

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 24 августа 2023 года  
Утверждаю  
Директор МБОУ Гимназия №1  
С.А. Мартынова  
Приказ № 212 от 25 августа 2023 г.



### **Учебный план среднего общего образования МБОУ Гимназия №1 на 2023 – 2024 учебный год (11 класс)**

Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся 11 класса разработан в соответствии с нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 (01.09.2021);
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Для ФГОС СОО:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не более 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах) 3,5 ч.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в 10- 11 классах проводятся по 3 учебных занятия по физической культуре: 2 занятия в урочной форме и 0,5 ч в неделю внеурочное занятие.

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Учебный план является частью ООП СОО МБОУ Гимназия №1 предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на 1 обучающегося – не менее **2170 часов** и не более **2590 часов**.

При **5-дневной учебной неделе** количество учебных занятий за 2 года составит **2312 часов** (при 34 – неделях в год). Соответственно **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, будет использована на **увеличение** учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов из обязательных предметных областей (второй иностранный язык, русский родной язык и

родная русская литература, также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект»), а **курсы по выбору**, обеспечивающие реализацию индивидуальных потребностей обучающихся будут реализованы **через внеурочную деятельность**.

Учебный план независимо от профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) учебные предметы.

Общими для включения в учебные планы всех классов в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане профилей обучения (кроме универсального) содержится не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. В учебном плане универсального профиля содержится один учебный предмет на углубленном уровне.

В МБОУ Гимназия №1 в 2022-2023 учебном году сформирован двухпрофильный 10 класс с группами технологического и социально-экономического профилей. В соответствии с выбранным профилем определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле. Изучение предметов предусматривает базовый или углубленный уровень.

Таким образом, в гимназии в 2023-2024 учебном году в 11 классе продолжается реализация следующих профилей обучения:

- технологического;
- социально-экономического.

### **Характеристика профилей обучения**

№ п/п	Наименование профиля	Характеристика
1	Технологический профиль	Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
2	Естественно-научный профиль	Ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.
3	Социально-экономический профиль	Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с

		обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.
4	Универсальный профиль	Ориентирован, в первую очередь на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Перечень учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в соответствии с профилями обучения**

Класс	Профиль обучения	Предметная область, соответствующая профилю обучения	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Уровень изучения предмета
11	Технологический профиль	Математика и информатика	Математика	Углубленный
			Информатика	Углубленный
		Естественные науки	Физика	Углубленный
10,11	Социально-экономический профиль	Математика и информатика	Математика	Углубленный
		Общественные науки	Экономика	Углубленный
			Право	Углубленный
			География	Углубленный

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Таким образом, кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями гимназии. Курсы по выбору в гимназии – это элективные курсы (избираемые в обязательном порядке).

В 11 классе социально – экономического профиля выделен 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение элективного курса «Практическая грамматика английского языка» и 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение элективного курса «Социология».

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», включающий формы организации учебных занятий (исследовательские модуль).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Задача курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

«Индивидуальный проект»:

- технологический профиль, «Индивидуальный проект. Информатика»;
- социально – экономический профиль, «Индивидуальный проект. История».

В рабочей программе индивидуального проекта предусмотрены часы:

- на выбор темы проекта;
- консультации по планированию этапов реализации проекта;
- организацию контактов с партнерами;
- сопровождение лабораторных практикумов на базе сторонних организаций;
- консультации по оформлению проекта;
- подготовку презентации.

Грамотная организация работы над индивидуальным проектом, поможет старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и спроектировать личностный успех.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений представлена предметом «ОБЖ».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 среднего общего образования МБОУ Гимназия №1 Ташлинского района Оренбургской  
 области на 2023-2024 учебный год  
 (5-дневная неделя)

**11 класс с группами технологического и социально-экономического профилей**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю			
			1 группа технологический профиль		2 группа социально- экономический профиль	
			10	11	10	11
Базовый уровень (учебные предметы, изучаемые без деления класса на группы)						
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	2	2	2	2
	Литература	<b>Б</b>	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<b>Б</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	<b>Б</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Информатика	<b>У</b>	4	4		
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>Б</b>	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	<b>Б</b>	1	1	1	1
Естественные науки	Физика	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	Астрономия	<b>Б</b>		1		1
Общественные науки	История	<b>Б</b>	2	2	2	2
	Обществознание	<b>Б</b>	2	2	2	2
	Экономика	<b>У</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	Право	<b>У</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	География	<b>У</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>Б</b>	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	2	1	2	1
			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Индивидуальный проект. Информатика			1	1		
Индивидуальный проект. История					1	1
«Социология»		<b>ЭК</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
«Практическая грамматика английского языка»		<b>ЭК</b>			1	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе.			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Формы организации учебных занятий

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Формы организации учебных занятий
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	Урок Развитие речи Контрольная работа Контрольный срез
	Литература	Базовый	Урок Развитие речи Внеклассное чтение Контрольная работа Контрольный срез
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	Урок Развитие речи Контрольная работа Контрольный срез
	Родная литература (русская)	Базовый	Урок Развитие речи Внеклассное чтение Контрольная работа Контрольный срез
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	Уроки Урок – 7 дискуссия Обобщающее повторение Урок чтения Урок грамматики Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
Математика и информатика	Математика	Базовый Углубленный	Урок Урок – практикум Контрольная работа Контрольный срез
	Информатика	Базовый Углубленный	Урок Практическая работа Контрольная работа Контрольный срез
Естественные науки	Физика	Базовый	Урок Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа Контрольный срез
	Астрономия	Углубленный	
	Химия		
	Биология		
Общественные науки	История	Базовый	Урок
	Обществознание	Базовый	Практикум
	Экономика	Углубленный	Семинар
	Право		Защита проектов

			Контрольная работа Контрольный срез
	География	Базовый Углубленный	Урок Практическая работа Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	Урок Зачет Комплексная работа Контрольная работа
	Элективные курсы, Индивидуальный проект	Лекции, беседы, дискуссии, групповые соревнования, игры, индивидуальные консультации, теоретические практикумы по решению задач, практическая и исследовательская работа в группах и индивидуально, дистанционное обучение и создание проектов.	

Для обучающихся в школе осуществляется: классно урочная система: уроки, практикумы, уроки развития речи, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные, практические и лабораторные работы, при переходе на электронное обучение используются возможности Интернет-ресурсов, в том числе онлайн лекции, консультации, занятия на учебных платформах: ЯКласс, Учи.ру, Яндекс учебник, Российская электронная школа и другие. Используются в работе и другие формы организации: уроки - деловые игры, уроки-соревнования, уроки- консультации, компьютерные уроки, уроки мастерские, уроки - зачеты, уроки - конкурсы, уроки - диспуты и тд.

Проведение промежуточной аттестации в гимназии регулируется Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Гимназия №1. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, определен календарным учебным графиком гимназии на 2023-2024 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся:

Предметы	11 класс
Русский язык	ИКР
Литература	ИКР
Иностранный язык (английский)	ИКР
Второй иностранный язык (немецкий)	ИКР



Математика	ИКР
Информатика	ИКР
История	ИКР
Обществознание	ИКР
География	ИКР
Физика	ИКР
ОБЖ	ИКР
Физическая культура	Итоговый зачет
«Социология»	Итоговый зачет
«Практическая грамматика английского языка»	Итоговый зачет
Индивидуальный проект. Информатика	Защита проекта
Индивидуальный проект. История	Защита проекта

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

### **План внеурочной деятельности в классе МБОУ Гимназия №1 в 2023-2024 учебном году.**

#### **Внеурочная деятельность реализуется курсами:**

- общеинтеллектуального направления: «Культура устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики» и курсами Точки роста направленными на **расширение возможностей обучающихся** в освоении технологической направленности. Данное направление реализуется курсами «Точка роста» по Инженерному дизайну в 10 классе и по физике в 10 и 11 классах с целью повышения охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании;
- спортивно-оздоровительного направления представлено курсом «Начальная военная подготовка» в 11 классе;
- социального направления: «Финансовая грамотность» и часом общения «Гимназия и Гимназисты» в 10-11 классах.
- духовно-нравственное и общекультурное направление представлено следующими курсами:
- курс **«Истоки добра»**

В современном мире наиболее актуальным стоит вопрос о нравственном и духовном воспитании подрастающего поколения.

Современная школа, решая задачи воспитания, понимает необходимость опереться на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества.

Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание нравственной личности – одно из главных условий национального возрождения. Сегодня одним из опасных можно назвать процесс разрушения личности, т.к. отовсюду идут искажённые представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Современных детей отличает духовная и эмоциональная незрелость. Всё это объясняет особую значимость и актуальность разработки программы по нравственному воспитанию учащихся «Истоки добра».

#### **-курс «Школа лидера»**

Задача социального становления подростка стала особенно важна для общества сегодня. Именно молодые должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра и справедливости, самосовершенствоваться и саморазвиваться.

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, учитывая потребность подрастающего поколения в образовательных услугах, а также микросоциума на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих детей. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры XXI века, которые станут управлять государством на разных уровнях, - владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешного развития общества и государства.

Цель программы – создание условий для развития личности школьника подросткового возраста, их самообразования и самореализации.

#### **-курс «Школьный календарь событий»**

Актуальность программы «Школьный календарь событий» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. В старших классах идет становление социально активной

творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей старшеклассников, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

-курс «Гимназия и Гимназисты»

Цель программы – заложить основы этикетной культуры учащихся и способствовать развитию концептуально устойчивой, позитивно ориентированной и исповедующей активную жизненную позицию личности.

Феномен этикета занимает значительное место в жизни человечества, во многом определяя лицо культуры, ее ценности, равно как и нравственный облик человека. Приобщение к этикетной культуре способствует социальной адаптации молодого поколения, закладывает основы для личностного роста и самореализации. Представляется очевидным, что современное образование невозможно без изучения этикета, и прежде всего тех его аспектов, которые способствуют формированию позитивного и альтруистичного мировоззрения у гимназистов.

Программа способствует формированию и развитию у учащихся целостного представления о правилах поведения взрослых людей, что поможет решить задачу адаптации подростков к взрослой жизни. В ходе занятий учащиеся смогут овладеть базовыми этикетными знаниями о построении конструктивных взаимоотношений с окружающими.

#### **Формы и виды контроля внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах организации:** экскурсии, кружки, проекты, выставки поделок, беседы – презентации, виртуальные экскурсии, беседы, конкурсы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, заочное путешествие, общественно полезные практики, подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты, игры на свежем воздухе, работа с

конструкторами, решение логической и занимательных задач, математические игры и головоломки, тесты, викторины, литературные игры.

**По видам:** игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; проектная деятельность.

**План внеурочной деятельности**  
среднего общего образования МБОУ Гимназия №1 на 2023-2024 учебный год

Направление в соответствии с ФГОС СОО	Наименование объединения	Классы	
		10	11
Духовно-нравственное	«Истоки добра» (реализуется в каникулярное время)		
	«Разговоры о важном»	1	1
Общекультурное	«Школа лидеров» (реализуется в каникулярное время)		
	Школьный календарь событий (реализуется в каникулярное время)		
	«Россия – мои горизонты»		1
Обще-интеллектуальное	«Культура устной и письменной речи»	1	1
	«Избранные вопросы математики»	1	1
	центр «Точка роста», Физика	0,5	0,5
	центр «Точка роста», программа технической направленности «Инженерный дизайн»	1	
	«Одаренные дети. Эрудит»		1,5
Спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка»		1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1
	Час общения «Гимназия и Гимназисты» (реализуется на часах классного руководства)		
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>5,5</b>	<b>8</b>

Таким образом, учебным планом среднего общего образования, где приоритетной задачей становится социальное, гражданское и профессиональное самоопределение молодежи и подготовка выпускников школы к продолжению образования в учреждениях профессионального образования, определение структуры образования построено

дифференцированно и предметно в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преемственность, предполагает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ» (максимальная учебная нагрузка на одного учащегося не более 34 недельных часа).

Учебный план гимназии позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2023-2024 учебном году:

- Организация личностно-ориентированной развивающей среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения.
- Включение учащихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, позволяющую детям приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности.
- Выявление ценностных ориентаций, связанных с профилизацией обучения и соответствующими направлениями послешкольного образования.
- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждом уровне обучения, преемственности в содержании образовательных программ, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.