

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №1

«Утверждено»

Директор МБОУ Гимназия №1

С.А. Мартынова С.А. Мартынова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
площадки кратковременного пребывания детей
«Весенняя капель»**

Составитель программы:
Болодская Т.Ю.
Возраст детей: 7- 15лет

с.Ташла
2024г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа площадки кратковременного пребывания обучающихся «Весенняя капель» на базе МБОУ Гимназия №1
	Учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №1
	ФИО автора программы с указанием контактов	Болодская Т.Ю. 89225419072
	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.
	Целевая группа и механизм ее формирования	Дети из числа учащихся гимназии
2	Возраст и количество участников программы	7-15 лет 45 человек
3	Срок проведения площадки	25 марта – 29 марта 2024г.
4	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	Данная программа позволит детям отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение учебы и познакомиться с новыми детьми. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, формирование детского коллектива и социализацию детей.

Пояснительная записка

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы отдыха на весенних каникулах состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив гимназии стремится создать возможность для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период весенних каникул.

Площадка – это не обособленная форма педагогической работы, а одно из звеньев в системе воспитания ребят. Оно является логическим продолжением работы, проводимой в гимназии.

Данная программа предусматривает спортивные, оздоровительные мероприятия, краеведение, а также активную работу по формированию чувства патриотизма и гражданственности, здоровых привычек.

Занятия спортом является могучим фактором формирования нравственных качеств учащихся. В играх и спортивных соревнованиях заключены богатые возможности для формирования норм коллективного поведения, здорового образа жизни.

Актуальность программы:

Используя все положительные стороны пребывания детей на площадке, не только посеять зёрна интереса к спорту, выбору здорового образа жизни, к творчеству, но и побудить их к дальнейшему поиску, действиям, движению в этом направлении.

В ходе проведения площадки большинство ребят открываются с положительной стороны.

Настоящая программа позволяет раскрыть индивидуальность и творческие способности каждого ребёнка, способствует нравственному социально-духовному развитию личности, расширяет кругозор, повышает уверенность в себе.

Обязательным является вовлечение в работу площадки ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Отличительные особенности программы

К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные и общественные организации.

Направленность дополнительной образовательной программы

Данная программа является комплексной, программа строится по трем основным направлениям:

- физкультурно- оздоровительное,
- нравственно- правовое;
- гражданско- патриотическое

Адресат программы

Основной состав площадки - это обучающиеся гимназии в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных учетах.

Количество участников смены – 45 человек.

Цель и задачи программы

Цель программы:

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул.

Задачи программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей школьников;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у обучающихся семейных ценностей;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Становление активной жизненной позиции, воспитание личности гражданина и патриота, обладающего чувством гордости за свою Родину, готовым стать на защиту её государственных интересов;
- Повышение уровня сформированности волевых и нравственных качеств личности воспитанника;
- Становление чувства коллективизма, ответственности за свои поступки.

Принципы реализации программы

Базовые принципы программы:

- принцип гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- принцип толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- принцип творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- принцип духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- принцип доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Методы реализации программы (по Бабанскому Ю.К.)

Наиболее эффективные методы, способствующие успешной реализации цели:

- метод формирования сознания личности ребенка;
- метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- метод стимулирования поведения и деятельности;
- метод контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.

Формы организации деятельности детей

Викторина

Игра

Театрализованное представление

Линейка

Развлекательно – познавательная игра

Спортивно-познавательная игра

Мастер –класс

Эстафета

Конкурсы

**Календарный план
работы площадки кратковременного
пребывания детей «Весенняя капель»**

Ежедневно работа площадки начинается с поднятия флага РФ, гимна и зарядки в 10.00 ч.

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ
25.03.2024 День зна- комств «Знакомь- тесь-это мы!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. Инструктажи: «Осторожно! Тонкий лёд!!!», «Правила поведения в общественных местах», «Правила дорожного движения». 2. Игровая программа «Давайте знакомиться!»(Марьина С.П.) 3. «Здравствуй, музей»- обзорная экскурсия по залам музея 4.Эстафеты «Проводы зимы» (Ситбаталова А.М.) 5.Спортивные состязания «Движение на опережение» (Загребина В.Ю.)
26.03.2024 День весны «Весенний марафон»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс рисунков «Весенний вернисаж» (Юдина Г.А., Батырева В.И.) 2. Мастер- класс « Здоровый образ жизни» (Костюченко Ю.А.) 3. «Путешествие в Изумрудный город»- литературные именины к 85-летию книги А.Волкова «Волшебник Изумрудного города» (мероприятие в районной библиотеке) 4. Викторина «День Земли». (Никифорова И.В.) 5. Игровая программа «Весеннее настроение». (Куванова И.В.)
27.03.2024 День театра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсно- игровая программа «Театральный калейдоскоп» (Рогулёва Н.В., Долбанова Т.М., Костюченко Ю.А.) 2. Экскурсия в музей 3.Соревнования по волейболу. (Попов И.А.) 4. Подготовка к конкурсу песни «Долг, Честь, Родина» (Глотова С.Н.) 5.Фотоконкурс «Герой не нашего времени» (Овтина Н.А., Стародуб Т.В.)
28.03.2024 День юмора и смеха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила дорожного движения» (Логачёв А.А.) 2. Юмористическая викторина «Веселья час» (Байдавлетова Л.Ю., Горбушина О.В.) 3. «Я мир украшу яркой лентой»- час творчества с Е.П. Битюковой (в рамках краеведческого проекта «В мире талантов и увлечений: встречи с интересными людьми») (мероприятие в районной библиотеке) 4.Конкурс «Скульптор» (Астионова Т.С.) 5. Игровая программа «Давай пошутим» (Иванова П.А.)
29.03.2024 Закрытие площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа- викторина «Профилактика вредных привычек». (Хамов О.В.) 2.Конкурс рисунков «Мой папа- водитель» (Дашенко Л.В.) 3. «В гостях у нейросказки»- семейное развлекательное занятие по нейрографике (в рамках проекта «Семейный выходной») (мероприятие в районной библиотеке) 4. Интеллектуальная игра «Весёлые и находчивые» (Глотова С.Н.) 5. Соревнование по пионерболу. (Громова Е.В.)